

MANAGEMENTUL BOLILOR RUMEGATOARELOR 1

STRUCTURĂ

Anul de studiu	VI
Semestrul	XI
Regimul disciplinei	Disciplină opțională aprofundată - Științe clinice
Nr. de ore / săptămână	1 oră curs, 2 ore lucrări practice
Nr. credite transferabile	6 ECTS

OBIECTIVE

Integrarea cunoștințelor acumulate și asimilarea de cunoștințe noi. Confruntarea studentului cu situații autentice și complexe cu scopul de a dezvolta și exersa una sau mai multe competențe: Confruntarea cu situații reale în context academic sau profesional; Înțelegerea și rezolvarea unei probleme complexe și realiste; Autonomia individuală, dar și colaborarea în rezolvarea unui caz concret, întocmirea unui plan de intervenție pentru monitorizarea unei exploatații cu scopul optimizării rezultatelor economice; Dezvoltarea de abilități practice, decizionale și responsabile în raport cu o problemă adecvată; Evaluarea critică a stării de boală și rațiunea aplicării unui anumit tratament; Asimilarea prin exercițiu a principalelor manopere necesare unui practician veterinar.

CONȚINUT

Curs	Nr. ore
<p>Introducere: Istoric, Context economic și zootehnic; standarde și cerințe minime de valorificare a potențialului bioproductiv al animalelor / abordare pluridisciplinară/ dominante patologice</p> <p>Clinica neonatală și a vițelului tânăr. Medicina populației – elemente clinice disponibile și utilizarea lor de către practicianul veterinar – metoda OBSALIM. Clinica sindroamelor digestive. Clinica nutrițional-metabolică. Clinica sindromului respirator. Clinica podală și locomotorie. Neurologie bovină. Clinica aparatului genital și a glandei mamare. Dermatologie bovină. Sindromul vacii cazute – de la examenul individual la cel de efectiv. Curs la dispoziția studenților prin implicarea activă a acestora</p>	14

Lucrări practice / seminar	Metode de predare	Nr. ore
<p>Proceduri de intervenție la bovine</p> <p>Biologia clinică rurală – prelevări</p> <p>Examenul clinic individual/populație și importanța sa în actul decizional /Metoda OBSALIM</p>	<p>Expunere, demonstrație, observație, asimilare prin exercițiu, aplicatie practica dirijata</p>	6
<p>Prezentarea de cazuri clinice, analize articole științifice, exerciții pentru rezolvarea unor probleme, dezbateri diverse în funcție de necesitățile de parcurs</p>	<p>Explorarea indirectă -rezolvare de cazuri, analiza critică a unor documente, demonstrația prin imagini, filme didactice</p> <p>Dezbaterea, problematizarea, simularea (studiu de caz, joc de roluri)</p> <p>Studiu de caz – cadrul didactic repartizează studenților cazuri bazate pe situații practice autentice care sunt astfel formulate încât să implice un număr mare de cunoștințe din aria curriculară. Fiecare student prezintă soluțiile propuse în fața grupei, colegii intervenind prin întrebări, completări, alte soluții. Cadrul didactic canalizează discuțiile, favorizează controversa activă și prezintă la momentul potrivit argumente inclusiv prin mijloace audio/video.</p> <p>Întrebările ridicate de studenți oferă cadrului didactic informații despre nivelul de cunoștințe și îl orientează către formularea de noi cazuri care să înceteze la documentare/sistematizare/asimilare.</p> <p>Joc de rol – un coleg sau cadrul didactic se transpune în locul crescătorului și prezintă motivul pentru care solicită medicul veterinar. Studentul implicat (rolul medicului veterinar) trebuie să pună întrebările necesare sau să ceară lămuriri suplimentare astfel încât să poată conduce la stabilirea ipotezelor de diagnostic și alcătuirea unui arbore decizional. Cadrul didactic nu oferă soluții ci ajută studentul să dezvolte modele cognitive pentru rezolvarea problemelor.</p>	16
<p>Vizita în unități de creștere – medicina populației, studiu de caz individual sau colectiv (patologie spontană)</p>	<p>Învățarea și explorarea prin descoperire: observații independente, conversația, activitate practică</p> <p>Se urmărește confruntarea studenților cu cazuri reale, îndemnarea de a executa anumite proceduri și capacitatea de a formula strategii de acțiune specifice.</p>	6

BIBLIOGRAFIE

Elena Rotaru - 2009, Patologia bovinelor, Editura Printech, Bucuresti
Elena Rotaru – 2017, Auditarea managementului sanatatii vacilor lactante, Ed Indigo Royal Bucuresti
Pierre-Yves Hugron, Guillaume Dussaulx, Remy Barberet – 2005, Memento de medicine bovine, ed. Med com, France
***www.bovine.home.ro

EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală (%)
Curs	Întrebari (reprezentativitate medie din cunostintele acumulate) care necesită raspunsuri scurte. Ele permit studentilor să justifice raspunsul si evidentiază competenta generală de a evalua/sintetiza/decide	Examen scris	40
Lucrări practice / seminar / proiect	Capacitatea de documentare/învătare/sinteza/comunicare a cunostintelor pentru elaborarea unei decizii medicale	Prezentare studiu de caz	60

Titularul activităților de curs

Asis.univ.dr. Alexandru DUȚULESCU

Titularul activităților de seminar / laborator / proiect

Asis.univ.dr. Alexandru DUȚULESCU

Persoana de contact

Asis.univ.dr. Alexandru DUȚULESCU

Splaiul Independentei, nr. 105 – sector 5 – cod postal 050097, București

Tel/Fax: 021- 318.04.69 / 021- 318.04.98

Email: alexandru.dutulescu@fmvb.usamv.ro