

MANAGEMENTUL BOLILOR RUMEGATOARELOR 2

STRUCTURĂ

<i>Anul de studiu</i>	VI
<i>Semestrul</i>	XII
<i>Regimul disciplinei</i>	Disciplină opțională aprofundată - Științe clinice
<i>Nr. de ore / săptămână</i>	1 oră curs, 3 ore lucrări practice
<i>Nr. credite transferabile</i>	3 ECTS

OBIECTIVE

Integrarea cunoștințelor acumulate și asimilarea de cunoștințe noi. Confruntarea studentului cu situații autentice și complexe cu scopul de a dezvolta și exersa una sau mai multe competențe: Confruntarea cu situații reale în context academic sau profesional; Înțelegerea și rezolvarea unei probleme complexe și realiste; Autonomia individuală, dar și colaborarea în rezolvarea unui caz concret, întocmirea unui plan de intervenție pentru monitorizarea unei exploatații cu scopul optimizării rezultatelor economice; Dezvoltarea de abilități practice, decizionale și responsabile în raport cu o problemă adecvată; Evaluarea critică a stării de boală și rațiunea aplicării unui anumit tratament; Asimilarea prin exercițiu a principalelor manopere necesare unui practician veterinar.

CONȚINUT

<i>Curs</i>	<i>Nr. ore</i>
Introducere: Context economic și zootehnic; Comportament social - impact economic și patologic; Etiologie polifactorială / dominante patologice. Parturiția și clinica neonatală. Medicina populației – elemente clinice disponibile și utilizarea lor de către practicianul veterinar – metoda OBSALIM. 4. Patologie clinică generală; Dermatologie. Clinica sindromului respirator. Clinica sindroamelor digestive și nutrițional-metabolice. Neurologie. Clinica podala și locomotorie. Clinica glandei mamare și calitatea laptelui. Curs la dispoziția studenților prin implicarea activă a acestora	11

Lucrări practice / seminar	Metode de predare	Nr. ore
Proceduri de intervenție la ovine și caprine Biologia clinică rurală – prelevări Examenul clinic individ/populație și importanța sa în actul decizional /Metoda OBSALIM	Expunere, demonstrație, observație, asimilare prin exercițiu, aplicație practică dirijată	6
Prezentarea de cazuri clinice, analize de articole științifice, exerciții pentru rezolvarea unor probleme, dezbateri diverse în funcție de necesitățile de parcurs	- explorarea indirectă - rezolvare de cazuri, analiza critică a unor documente, demonstrația prin imagini, filme didactice - dezbateri, problematizarea, simularea (studio de caz, joc de roluri) Studiu de caz – cadrul didactic repartizează studenților cazuri inspirate din realitatea clinică care sunt astfel formulate încât să implice un număr mare de cunoștințe din aria curriculară. Fiecare student prezintă soluțiile propuse în fața grupei, colegii intervenind prin întrebări, completări, alte soluții. Cadrul didactic canalizează discuțiile, favorizează controversa activă și prezintă la momentul potrivit argumente inclusiv prin mijloace audio/video. Întrebările ridicate de studenți oferă cadrului didactic informații despre nivelul de cunoștințe și îl orientează către formularea de noi cazuri care să înceteze documentare/sistematizare/asimilare. Joc de rol – un coleg sau cadrul didactic se transpune în locul crescătorului și prezintă motivul pentru care solicită medicul veterinar. Studentul implicat (rolul medicului veterinar) trebuie să pună întrebările necesare sau să ceară lămuriri suplimentare astfel încât să poată conduce la stabilirea ipotezelor de diagnostic și alcătuirea unui arbore decizional. Cadrul didactic nu oferă soluții ci ajută studentul să dezvolte modele cognitive pentru rezolvarea problemelor.	21
Vizita în unități de creștere - studiu de caz individual sau colectiv (patologie spontană)	- învățarea și explorarea prin descoperire: observații independente, conversație, activitate practică Se urmărește confruntarea studenților cu cazuri reale, îndemnarea de a executa anumite proceduri și capacitatea de a formula strategii de acțiune specifice.	6

BIBLIOGRAFIE

Elena Rotaru – 2010, Patologia oilor și caprelor, editia II, Editura Printech, Bucuresti

**Ouvrage collective – 2008, Maladies des animaux de rente – guide therapeutique Ed. Point Veterinaire

EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală (%)
Curs	Întrebari (reprezentativitate medie a cunostintelor evaluate) care necesită raspunsuri scurte. Ele permit studentilor să justifice raspunsul si evidentiază competenta generală de a evalua/sintetiza/decide	Examen scris	40
Lucrări practice / seminar / proiect	Capacitatea de documentare/învățare/sinteza a cunostintelor pentru elaborarea unei decizii medicale	Prezentare studiu de caz fara caracter eliminatoriu	60

Titularul activităților de curs

Asis.univ.dr. Alexandru DUȚULESCU

Titularul activităților de seminar / laborator / proiect

Asis.univ.dr. Alexandru DUȚULESCU

Persoana de contact

Asis.univ.dr. Alexandru DUȚULESCU

Splaiul Independentei, nr. 105 – sector 5 – cod postal 050097, București

Tel/Fax: 021- 318.04.69 / 021- 318.04.98

Email: alexandru.dutulescu@fmvb.usamv.ro