



**PLAN MANAGERIAL
de susținere a candidaturii la funcția de DECAN
al Facultății de Medicină Veterinară
din cadrul
Universității de Științe Agronomice și
Medicină Veterinară din București
Mandat 2020-2024**



***Gabriel
PREDOI***



Motto:

“Prețul măreției este responsabilitatea”
(Winston Churchill)

“Calitatea nu este o acțiune, ci un obicei”
(Aristotel)



1. CONTEXT ȘI IMPLICAȚII. TRADIȚIE ȘI PROGRES

Facultatea de Medicină Veterinară din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a fost și este una dintre cele mai reprezentative instituții de învățământ superior și de cercetare din România în domeniu.

Cu o istorie remarcabilă de aproape 160 de ani, Facultatea de Medicină Veterinară și-a câștigat și menținut un solid prestigiul național și internațional. Facultatea, această *Alma mater* a învățământului medical românesc, a reunit și am convingerea că nu va înceta să reunească sub egida sa personalități proeminente, adevărate elite în acest domeniu. Cu pasiune și dedicație, mulți dintre profesorii și discipolii facultății au clădit și consolidat renumele școlii de medicină veterinară bucureștene peste tot în lume, remarcându-se în cercetare, afirmându-se ca dascăli cu har în țară și în mari universități ale lumii, în academii de prestigiul. Diplomele obținute aici reprezintă garanția unui înalt nivel de pregătire, compatibil cu cele mai înalte exigențe de competitivitate.

La porțile viitorului, instituția noastră trebuie să se integreze unei viziuni cât mai ample, în care toate aspectele vieții sunt interconectate și fiecare verigă poate influența și antrena repercușiuni imprevizibile asupra sănătății umane pe orice palier. Deja sănătatea umană nu mai poate fi concepută unilateral, fiind legată inextricabil de sănătatea animală și de calitatea mediului. Astfel, conceput integrativ ***One Health*** reprezintă medicina la un nivel multidimensional – o realitate pe care încercăm să o insuflăm studenților, care trebuie educați spre a-și extinde continuu atât perspectiva, cât și aria de responsabilitate. Parafrazând și ducând mai departe cuvintele celebrului Pasteur, nu medicul uman salvează omul și medicul veterinar salvează omenirea, ci **împreună** își aduc aportul pentru a salva planeta.

De aceea, suntem obligați să răspundem în mod specific provocărilor care se ridică în orice moment în fața cunoașterii și acțiunii umane, având drept principale sarcini generale progresul cunoașterii, educația prin-tr-un proces pedagogic modern, centrat pe studenți și pe rezultatele învățării și angajarea socială-economică prin discutarea și evaluarea agendei publice și propunerea unor soluții problemelor societății românești actuale.



Mai mult, în condițiile competiției din ce în ce mai acerbe dintre instituțiile de învățământ superior medical veterinar, a creșterii continue a exigențelor și standardelor specifice acestei **profesii reglementate sectorial la nivel european și mondial**, trebuie să ne aliniem să ne integrăm cerințelor asociațiilor prestigioase în domeniu (Asociația Facultăților de Medicină Veterinară din Europa: EAEVE - European Association of Establishments for Veterinary Education) pentru a ne putea continua existența și adresabilitatea pe piața educațională.

Astfel, în cazul facultății noastre și, implicit a profesiei de medic veterinar, **internaționalizarea** reprezintă nu un deziderat, ci o obligație stringentă dictată de contextul și legislația europene. Directiva 2013/55/CE, care completează și modifică Directiva 2005/36/CE, implementată la nivel național prin HG 469/2015, constituie axul educației și profesiei medical veterinară și obligă la alinierea europeană atât la nivel de curriculă, cât și de competențe profesionale și transversale. Mai mult, faptul că recunoașterea studiilor medical veterinară prin diplomele obținute are valabilitate la nivel continental, atras și continuă să atragă studenți aparținând unei multitudini de culturi și de naționalități, mai ales în cadrul programelor de studii Medicină Veterinară în limbile franceză și engleză sau în cadrul programelor ERASMUS+. Această oportunitate presupune însă și o creștere exponențială a responsabilității, o expunere sub o lupă a exigenței supracertificate.

La nivel național, din perspectiva maximei competitivități pentru accesul la finanțarea de bază și complementară, dictată de rankingul universităților și al programelor de studii, se impune asigurarea unui nivel de calitate ridicat la toate nivelurile academice, care se va reflecta pozitiv asupra imaginii facultății pe plan intern și internațional, asupra numărului de studenți atrași și a parteneriatelor, atât în plan educațional, cât și în ceea ce privește activitatea de cercetare științifică.

Ținând seama de toate aceste provocări, trebuie să gândim și să acționăm ca un tot unitar, într-un mod creativ și inovativ, care să asigure evoluția facultății noastre pentru consolidarea poziției câștigate. Din respectul profund pentru corifei, pentru predecesorii noștri și pentru toți cei care formează astăzi corpul academic al acestei facultăți, care au contribuit la poziționarea facultății noastre în rândul facultăților de elită din România, avem responsabilitatea de a căuta soluții și de a acționa pentru ca în următoarea perioadă să ne menținem poziția de vârf de lance. Cred în potențialul acestei facultăți de a demonstra că performanța ridicată a cercetării științifice și învățământului de până acum este o tradiție, predată cu onoare ca ștafetă din generație în generație.



2. MISIUNEA DECANULUI: EXPERIENȚĂ - EXIGENȚĂ - ELOCVENTĂ

Principala misiune a decanului trebuie să fie aceea de a asigura creșterea performanțelor facultății în toate domeniile de activitate: educațional, cercetare științifică, dezvoltare strategică, orientarea programelor spre dezvoltarea profesională și personală a studenților, vizibilitatea națională și internațională, deschiderea către cooperarea cu mediul economic și social.

EXPERIENȚA de 39 de ani în învățământul universitar și în funcții manageriale, din care 27 de ani ca titular al disciplinei Anatomia Animalelor Domestice, 8 ani ca Director General al Direcției Generale Sanitare Veterinare (CVO) din cadrul Ministerului Agriculturii, respectiv Autoritatea Națională Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor și cei 12 ani ca decan al Facultății de Medicină Veterinară din București, mă îndreptățesc să afirm că știu care sunt greșelile, neîmplinirile, dar și punctele noastre tari și oportunitățile încă nefructificate, disponibilitățile și limitele resurselor umane, precum și cerințele studenților.

De asemenea, experiența celor trei mandate de decan mi-a demonstrat că facultatea noastră are potențialul de a evoluă permanent, ceea ce mă obligă, în continuare, la o implicare totală în fiecare domeniu de activitate.

Mizez în continuare pe următoarele valori: profesionalism, transparență decizională, valoare și eficiență, solidaritate și colegialitate academică, egalitate de șanse, conduită universitară ireproșabilă, pe asumarea responsabilității individuale și colective. Același mod de lucru va fi aplicat de către membrii echipei manageriale de la toate nivelurile. Munca de calitate este condiția accesului la resurse și implicit la dezvoltare, astfel aceasta va trebui să fie bazată pe indicatori și ţinte clar definite în toate direcțiile.

EXIGENȚA pornește de la propria persoană. Susțin integritatea, conducerea bazată pe principii, date și fapte, orientarea către studenți, consecvența în finalizarea cu succes a fiecărui proiect, accentul pe calitate ca principală prioritate prin implicarea activă a întregului corp academic, obiectivitatea, încurajarea tuturor acelora care aduc contribuții importante la ridicarea și menținerea instituției în elita structurilor academice din România.

Studenții vor avea în persoana mea, ca și până acum, un partener sincer și corect. Voi continua să îi încurajeze să își exprime propriile sugestii și propunerii, printr-o permanentă interacțiune și implicare a lor în procesul decizional.

La capitolul **ELOCVENTĂ**, pot să spun că timpul m-a învățat că este esențială deschiderea către oameni, către problemele, dar și atuurile lor, către speranțele și limitele lor. Aceasta nu ar fi însă posibilă fără o înțelegere deplină, o transmitere reală, nemijlocită, a ideilor, prin folosirea limbajul cel mai potrivit în raport cu interlocutorul meu, astfel încât să ne putem exprima valoarea și să ne urmărim apoi scopul comun: evoluția universității și a facultății și călătoria spre viitor.



3. OBIECTIVE

Prezentul proiect managerial are la bază: Legea Educației Naționale 1/2011, Carta USAMV din București, Codul muncii și **Planul managerial al Rectorului USAMV București, Prof. univ. Dr. Sorin Mihai Cîmpeanu în legislatura 2020 - 2024**, precum și obiectivele strategice asumate de Consiliul Facultății de Medicină Veterinară și Senatul USAMV din București pentru această perioadă.

Acest plan reprezintă o bază solidă pe care, împreună, ca o echipă, prin dialog și transparență, vom clădi în continuare viitorul facultății în următorii patru ani.

Facultatea de Medicină Veterinară se individualizează în Spațiul European al învățământului superior prin *tradiție și viziune, energie, misiune și obiectivele* asumate de Rectorul USAMV B și, evident, de decanul FMV:

- Furnizarea unui învățământ de înaltă calitate**
 - Programele de studii vor fi reevaluate în permanență în mod just și uniformizate în raport cu programe similare cu înaltă recunoaștere internațională, pentru o creștere a competitivității acestora la nivel național și internațional.
 - Se va crește relevanța formării profesionale a studentilor prin nivelul și relevanța competențelor de primă zi și a calificărilor dobândite.
 - Diversificarea spectrului tematic al cursurilor de formare continuă (LLL - live-long learning), componentă *sine qua non* a profesiei medical veterinar, dar și implicarea mai activă în elaborarea programelor de formare continuă pentru celelalte domenii integrate facultății.
- Accentul pe cercetare avansată și inovare**
 - Va fi susținută interdisciplinaritatea cercetării în domeniul medical veterinar și al protecției consumatorului, al managementului de fermă, al științelor vieții, biotehnologiilor medical veterinar, protecției mediului etc.
 - Se vor dezvolta instrumente eficiente de îmbunătățire a tehnicilor și procedurilor specifice domeniului (tehnici chirurgicale de ultimă generație, minim invazive, implantologie și noi biomateriale, nanotehnologii, informatică biomedicală).
- Orientarea continuă către cooperare și internaționalizare**
 - Se vor continua eforturile de menținere în rețelele de universități europene (EAEVE,).
 - Vor fi dezvoltate parteneriate strategice în vederea mobilizării expertizei prin schimburi academice (Erasmus+), pentru crearea de centre de excelență, precum și pentru îmbunătățirea vizibilității internaționale a USAMVB.
 - Vor fi menținute relațiile în interiorul Consorțiului USAMV-urilor din România, se vor crea noi punți de legătură cu universități din afara țării, precum și cu alte instituții pentru abordarea în parteneriat a unor teme de interes regional/internațional.
- Menținerea unui real parteneriat cu mediul socio-economic**
 - Ne vom aduce aportul direct și activ în cadrul unui Consiliu Consultativ pentru competențe și curriculum împreună cu reprezentanți ai mediului socio-economic.
 - Ca și până acum, vom menține partenerii de practică de tradiție, vom dezvolta în permanență acorduri pentru stagii de practică adaptate dinamicii pieței muncii, în beneficiul studentilor și al angajatorilor.
 - Vor fi susținute instrumente eficiente de monitorizare a orientării în carieră a studentilor și angajabilității absolvenților.



3.1. Furnizarea unui învățământ de înaltă calitate

Aspirația noastră, a tuturor, este de a ne menține locul binemeritat, printre primele poziții în clasamentul universităților din țările Europei Centrale și de Est, printr-o adresabilitate și încredere ridicată pe plan european și mondial pentru programele de studiu pe care le oferim: licență, masterat și studii doctorale.

Apreciez că misiunea facultății nu poate fi concepută decât în continuitate, consolidând realizările obținute în cele trei mandate duse la final cu succes și în acord deplin cu contextul socio-economic național și internațional actual.

Este esențială continuarea pregătirii competitive a studenților prin programe academice riguroase și performante pentru a deveni medici veterinari și ingineri în domeniul controlului și expertizei agroalimentare, profesioniști capabili să activeze la standardele internaționale.

Principalele direcții pentru îndeplinirea acestui obiectiv vor fi:

- Evaluarea gradului de adresabilitate pentru programele de studii integrate facultății, urmare a unui proces concret și realist de analiză, calculând implicațiile la toate nivelurile și luarea de măsuri în consecință;
- Reevaluarea și armonizarea permanentă a planurilor de învățământ în acord cu legislația specifică domeniului veterinar reglementat, exclusiv în interesul învățământului superior veterinar de calitate, care trebuie să asigure finalitatea practică și rentabilitatea economică scontată;
- Îmbunătățirea permanentă a conținutului disciplinelor și a modalităților de transmitere a cunoștințelor și de formare a deprinderilor pentru obținerea unor competențe reale. De asemenea, introducerea unor discipline facultative care să abordeze aspecte de maximă actualitate în dezvoltarea profesiei. Un element extrem de important și relevant este reprezentat de ranforsarea competențelor transversale dobândite de studenți, prin alinierea la tendințele internaționale privind comunicarea ca factor decisiv în exercitarea profesiei, cu preponderență în profesia medical veterinară, privind aspectele ce țin de logistică, statistică aplicată, management etc (***It is commonly said that a teacher fails if he has not been surpassed by his students, Edmond H. Fischer***);



- Modernizarea permanentă a procesului didactic prin utilizarea tehnologiilor educaționale moderne și eficiente, crearea și folosirea ușor de utilizat a unor platforme de e-learning atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți;
- Perfecționarea sistemului de management al calității în activitatea didactică, atât la nivel de proceduri, cât, mai ales la nivel de conștientizare a necesității imperitive a implicării tuturor actorilor – parteneri egali în cadrul procesului educațional, în evaluarea reciprocă. În acest sens, este un deziderat realizarea a cât mai multor instruiriri în domeniul calității;
- Consolidarea culturii instituționale bazată pe demnitate și profesionalism, prin stimularea performanței și loialității față de facultate;
- Susținerea permanentă prin intermediul activității de tutorat a studenților încă de la admiterea în facultate și până la absolvire;
- Stimularea studenților pe toate palierile: pe de o parte coagularea unor strategii cât mai eficiente de prevenire a abandonului sau strategii de integrare a potențialilor candidați proveniți din medii defavorizate, iar pe de altă parte încurajarea studenților cu performanțe deosebite prin metode alternative sau suplimentare celor deja existente. Nu în ultimul rând, voi susține implicarea studenților în activități/competiții profesionale (*Agronomiada*), extracurriculare, sportive, culturale și recreative, astfel încât calitatea vieții studenților să fie îmbunătățită semnificativ, pentru a le crea un mediu propice dezvoltării profesionale și personale. Acest aspect este cu atât mai necesar, cu cât campusul facultății noastre este deja un microunivers multicultural, eterogen, în care trebuie facilitat schimbul de idei, experiențe și tradiții, inclusiv la nivel interuman;
- Asigurarea corectitudinii și transparenței în acordarea locurilor în cămine, a burselor, a reducerilor de taxe de studiu, a locurilor în taberele studențești și a altor facilități;
- Sprijinirea logistică și finanțieră a concursurilor și a manifestărilor științifice studențești;
- Acordarea unei importanțe deosebite activităților de voluntariat extrem de necesare și solicitate mai ales în contextul liberei circulații educaționale sau pe piața muncii. Voluntariatul reprezintă atât o modalitate de achiziționare a unor abilități practice (organizare de evenimente, activități clinice, workshopuri, activități administrative etc), cât și un preambul al viitoarei vieți profesionale, prin responsabilizare, aceste activități fiind la final certificate prin documente care pot constitui un prim pas în acumularea experienței;



- Încurajarea studenților să participe activ și decizional în cadrul structurilor de conducere academice, asigurând de asemenea un feedback continuu și reprezentând permanent un barometru al relației dintre prestatorii de servicii educaționale și beneficiarii acestor servicii, precum și o eficientă metodă de autoreglare a procesului educațional;
- În ceea ce privește practica studenților, vom continua parteneriatele tradiționale cu DSVSA județene și vom căuta noi oportunități de încheiere a unor parteneriate cu instituții recunoscute pentru a acoperi domeniile programelor de studii ale facultății noastre.



De asemenea, practica în cadrul clinicilor facultății are o pondere însemnată, angrenând în acest sens întreg personalul academic pentru ca studenții să poată beneficia de pregătirea practică intra- și extramurală, conform standardelor interne și internaționale (9 puncte de practică 24/24, 7/7: gardă-traj, ATI-izolator, Clinica Medicală, Clinica de Obstetrică-Ginecologie, Clinica Chirurgicală, Ambulanță, Clinica Mobilă, Spital de animale mari, Spital de animale mici). De asemenea, eforturile continue de a îngloba circumscriptiile sanită-veterinare, au condus la lărgirea arhivelor de practică și îmbogățirea cazuisticii în completarea activităților de practică *on-site*. Odată cu darea în funcțiune a Spitalului Universitar de Urgență *Prof. univ. Dr. Alin Bîrtoiu*, avem convingerea că activitățile practice vor trece la alt nivel, permis de infrastructura și dotările la nivel de top pentru toate specializările;



- Biblioteca facultății noastre a constituit și va constitui un obiectiv important în pregătirea studenților, astfel că, urmare a investițiilor majore, a reușit să se mențină, în spiritul tradiției, cea mai bine cotată bibliotecă de specialitate din țară, răspunzând exigențelor atâtior programe de studii, într-o diversitate de limbi și necesități;
- Continuarea adaptării viziunii facultății, începută prin proiectele POSDRU și continuată prin proiectul POCU, care a adus la diversificarea ofertei educaționale prin crearea Colegiului



Terțiar Non-Universitar USAMVB. Astfel, unul dintre principalele obiective este continuarea angajării fondurilor europene prin accesarea de proiecte educaționale care aduc o plus-valoare formării studenților și a cadrelor didactice;

- Poate cea mai importantă provocare imediată, la care facultatea va trebui să-și concentreze eforturile, este reprezentată de evaluarea integrală EAEVE din noiembrie 2020.



În contextul unei asemenea evaluări, de o rigurozitate și o strictețe extraordinare, trebuie să continuăm procesul de menținere sau îmbunătățire a standardelor impuse de unicul organism european de acreditare în acest sector, pentru a ne păstra statusul de facultate certificată EAEVE. Importanța acestui eveniment este una capitală și a conjugat responsabilitățile și competențele întregului personal al facultății noastre. În cadrul vizitei echipei de experți, vor fi supuse evaluării toate aspectele vieții și activităților academice și studențești, de la infrastructură la proceduri, protocoale și practici, de la numărul de cazuri gestionate în cadrul facultății până la diferitele tipuri de activități practice desfășurate de și cu studenții.

Sunt obligat, în acest context, să expun cea mai dură lovitură de imagine care a zdruncinat facultatea și, implicit, universitatea noastră în 2016 și ale cărei unde de soc se resimt cu putere în prezent. Evenimentele de corupție din data de 28.07.2016, declanșate în urma Mandatului de percheziție domiciliară nr. 1645/27.07.2016 emis de Tribunalul București, Secția I Penală și a Ordonației emise de Parchetul de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție la aceeași dată, au condus la arestarea unui cadru didactic și demararea cercetărilor în cazul unui alt cadru didactic. Dacă în plan intern incidentul a antrenat o serie de probleme serioase cu repercusiuni asupra organizării procesului didactic sub toate aspectele (de la predare până la



evaluarea studenților), în prezent ne confruntăm cu un val de imagine negativă atât la nivelul organismelor profesionale europene (care au luat măsuri punitive împotriva unor absolvenți implicați în evenimentele de luare/dare de mită), cât și la nivel de expunere media internațională și nu în cele din urmă, proiectarea imaginii negative asupra organismului de evaluare (EAEVE) care a certificat gradul de îndeplinire a standardelor de calitate.

Editorial

European universities are not all the same

This week we report on what RCVS

Disciplinary Committee has done

to punish a Romanian, Andrei Mihai

Bălășoi, for bribing his students

Having left his native country to try and

find work in the UK he was

caught by the RCVS

examining the way he taught

and was found guilty of

breaching the RCVS Code of Ethics

and was struck off the RCVS

register of veterinary surgeons

and fined £10,000.

After the RCVS came down hard on

the University of Agricultural Sciences

and Veterinary Medicine Bucharest

and its president, Dr. Radu

Popescu, for corruption

and other scandals involving

the university's students

and staff, the RCVS disciplinary

committee has now decided to allow

him to reapply for re-admission

to the RCVS register.

It is interesting to note that the

RCVS disciplinary committee

has not imposed any

penalty on the university or its

president, because it

is not a member of the RCVS

and therefore not subject to

its rules.

It is a revealing statement that the RCVS

disciplinary committee that provide sets to the UK

model, because it said the real

"The real values of our discipline are not to be measured with money, but with time and effort. It's right, under the current EU model, that the RCVS has the power to impose a disciplinary regime upon universities and other educational institutions that are not members of the RCVS. This will encourage more to do so, as it will be easier for them to do so without having to go through the RCVS's own disciplinary process."

Might it not be better to make the change to the RCVS's own disciplinary process? After all, the RCVS is the University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Bucharest's disciplinary committee.

The RCVS disciplinary committee

is not a member of the RCVS

and therefore not subject to

its rules. This is a contradiction

of the RCVS's own principles,

which state that "our discipline

is not to be measured with

money, but with time and effort".

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed

a penalty on the university or its

president, because it is not a

member of the RCVS.

It is a contradiction that the RCVS

discipline committee has not imposed



realizată de către comitetul științific format din 32 de membri cu certificare pe plan național și internațional în domeniul Medicinii Veterinare din cadrul facultății noastre, a institutelor de profil din țară, din cadrul USAMV din Iași, Cluj și Timișoara, precum și din cadrul altor institute și universități de prestigiu din Europa.



De asemenea, facultatea a ținut să omagieze una din ramurile cu tradiție în medicina veterinară românească prin **Simpozionul Internațional Aniversar *Celebrating a Century of Romanian Veterinary Parasitology*** (“Parazitologia Românească la Centenar”), în cadrul căruia au fost prezentate 46 de lucrări având ca temă comună Parazitologia, iar numărul participanților, personalități în domeniu, cadre didactice FMV și studenți a fost de peste 150 de persoane.



Cu această ocazie, au fost decernate două titluri de Doctor Honoris Causa și anume domnului Prof. Dr. Kurt PFISTER, Professor emeritus Ludwig Maximilians University, Munich, precum și domnului Prof. Dr. Gheorghe Dărăbuș, Facultatea de Medicină Veterinară Timișoara.



Activitatea de cercetare s-a materializat în perioada 2016-2019 prin publicarea la nivel de facultate a 217 lucrări științifice indexate cotate ISI cu factor de impact, 239 lucrări indexate BDI, 47 de cărți/capitole în cărți, 11 brevete, 85 de premii obținute la competiții patronată de UEFISCDI, în cadrul Academiiilor Științifice sau prin prezență constantă la târgurile și



saloanele de profil. Doar în anul 2019, proiectele derulate de facultatea noastră au atras fonduri în cadrul universității de peste 920.000 de lei.

Dată fiind deci tradiția facultății noastre în ceea ce privește activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare, dar și în contextul finanțării suplimentare, vom intensifica obținerea și diseminarea rezultatelor cercetării astfel ca, la finele mandatului 2020-2024, facultatea noastră să se găsească pe o poziție consolidată în România și pe un trend ascendent pe plan internațional.

Principalele direcții pentru îndeplinirea acestui deziderat vor fi:

- Afirmarea, în continuare, a facultății noastre ca instituție performantă și competitivă de cercetare și învățământ superior;
- Publicarea în AgroLife Scientific Journal, revista USAMVB, cotată ISI;
- Continuarea procesului de dezvoltare a revistei Scientific Works Series C, Veterinary Medicine;
- Sprijinirea activității de publicare a rezultatelor cercetării în volumele unor conferințe de prestigiu și în reviste cotate ISI și evidențierea anuală a acestor lucrări cu scor relativ de influență și factor de impact;
- Stabilirea unor tematici și domenii de cercetare coerente și prioritare la nivelul facultății noastre și continuarea direcțiilor existente de cercetare;
- Organizarea de întâlniri periodice cu colegii din facultăți omologe și cu reprezentanții autorităților veterinare pentru identificarea temelor de cercetare de interes comun;
- Organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale și implicarea activă pentru publicarea lucrărilor în volume cu vizibilitate internațională;
- Încurajarea și îndrumarea studenților în a face parte din echipele de cercetare și în a participa la sesiunile de comunicări științifice studențești sau la alte manifestări specifice domeniului de interes;
- Organizarea de întâlniri la nivel de departamente în vederea informării și instruirii cadrelor didactice în privința competițiilor de granturi de cercetare;
- Încurajarea cadrelor didactice pentru a se înscrie în registrul experților evaluatori de proiecte de cercetare, lansate de structurile MEC;
- O mai strânsă colaborare între colectivele de cercetare în cadrul facultății și al universității, care se va putea fructifica prin rezultate mai valoroase și printr-o creștere a vizibilității;
- Aderarea la clustere, ca instrument de asociere cu scopuri științifice interdisciplinare cu prestigioase instituții academice și profesionale;
- Utilizarea la capacitate maximă a noului Centru Universitar de Medicină Experimentală pentru desfășurarea cât mai multor proiecte de cercetare în condițiile unei infrastructuri la nivel de top.



3.3. Orientarea continuă către cooperare și internaționalizare

Facultatea de Medicină Veterinară rămâne deschisă oricărora propuneri și oportunități de colaborare, așa cum se precizează și în planul managerial al Rectorului USAMV din București.

Asigurarea unui nivel ridicat de calitate în procesul de învățământ și de cercetare nu se poate realiza fără dezvoltarea unor platforme dotate și moderne.

Dezvoltarea parteneriatelor cu alte universități, cu instituții de cercetare de prestigiu pentru susținerea programelor de studiu reprezentă, ca până acum, priorități ale acestui plan managerial.

Principalele direcții pentru îndeplinirea acestuideziderat vor fi:

- Creșterea semnificativă a ponderii mobilităților de tip ERASMUS+, astfel încât să existe un flux permanent înspre și dinspre instituția noastră, care să sporească exponențial experiența profesională și culturală a studenților și cadrelor didactice și, implicit, vizibilitatea instituției;
- Încurajarea studenților din toate ciclurile în vederea obținerii de burse internaționale;
- Susținerea participării la stagii de perfecționare, schimburi de experiență, școli de vară;
- Sprijinirea cadrelor didactice în a face parte din organisme europene în domeniile de competență;
- Stimularea participării la diferite manifestări științifice sau educaționale internaționale sub patronajul unor organisme internaționale prolioase (World Veterinary Association, One Health, OIE, FVE etc);
- Organizarea de evenimente științifice cu participare internațională;
- Invitarea, în vederea susținerii de prelegeri, a unor profesori de prestigiu din universități de renume, cu programe de studii similare;
- Promovarea universității/facultății prin afilierea corespunzătoare la instituție în cadrul colectivelor de cercetare multinaționale;
- Deschiderea către coordonarea de lucrări de licență/diplomă sau teze de doctorat în regim de cotutelă internațională;
- Menținerea numărului semnificativ de studenți străini în cadrul celor două programe cu predare în limbile engleză și franceză prin intensificarea demersurilor de promovare a ofertei educaționale.

3.4. Menținerea unui real parteneriat cu mediul socio-economic

Parteneriatul cu mediul socio-economic reprezintă poate cel mai dinamic domeniu, cu interacțiuni complexe, mereu supus schimbărilor provocate de evoluția la nivel național și global. În societatea actuală, cunoașterea a devenit în principalul factor de creștere economică,



astfel că atât facultatea ca parte integrantă a universității, cât și partenerii socio-economici trebuie să se poziționeze corect, relevant și eficient în cadrul acestui parteneriat.

În cazul medicinii veterinară, relația cu mediul economic este una mult mai aplicată și extrem de specifică, iar absolvenții au posibilități multiple și reglementate de a se forma continuu, precum și posibilitatea de a se afilia organizației profesionale naționale a medicilor veterinari. De asemenea, datorită reglementării europene a profesiei, diplomele obținute permit recunoașterea imediată a competențelor, astfel încât absolvenții au acces nemijlocit încă din prima zi la exercitarea profesiei la nivel internațional și, deci, șansa de a se integra mult mai repede și mai ușor pe piața muncii.

Principalele direcții pentru îndeplinirea acestui deziderat vor fi:

- Crearea unui sistem integrat, coerent și eficient de gestionare a informațiilor privind inserția absolvenților pe piața muncii;
- Promovarea exemplelor de cariere atractive pentru absolvenți;
- Organizarea periodică a unor evenimente de tip “Ziua Carierei”;
- Menținerea și dezvoltarea parteneriatelor actuale cu instituții publice și private de profil și identificarea de noi oportunități de colaborare;
- Promovarea imaginii facultății și creșterea vizibilității astfel încât să devină unul dintre principalii parteneri solicitați pentru proiecte de cercetare în domeniul de expertiză;
- Participarea cu materiale promovaționale la diferite evenimente de prezentare și promovare a ofertei educaționale;
- Dezvoltarea de proiecte de tipul celui care se derulează deja în cadrul facultății noastre - EPA „Educație Performanță Angajabilitate” (POCU/320/6/21/121103), care și-a propus constituirea și operaționalizarea unei rețele partenariale cu mediul socio-economic BIOSMART, organizarea de workshop-uri, dezvoltarea și implementarea unui spațiu inovativ și creativ de servicii de *coaching* și dezvoltare/integrare profesională (*EduBioHub*);
- Popularizarea platformei USAMVB www.usamvjobs.ro inițiată de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;



4. RESURSA UMANĂ ȘI BAZA MATERIALĂ

Capitalul uman este elementul cheie în orice activitate și va constitui, ca și până acum, o prioritate pentru mine. Voi încuraja în continuare munca în echipă, deoarece am convingerea că numai eforturile conjugate pot clădi cu adevărat durabil și performant.

În mandatul din perioada 2016-2020, s-au achiziționat servicii și s-au realizat investiții importante și au fost optimizate anumite aspecte:

- Finalizarea Spitalului Universitar de Urgență și a Centrului de Medicină Experimentală – un proiect care a constituit cheia de boltă a întregii arhitecturi academice pe care mi-am propus-o încă de la debutul primului mandat ca decan, în anul 2008. Cele două obiective reprezintă primele edificii destinate pregătirii clinice a studenților, activităților de diagnostic, terapie și cercetare realizate în campusul facultății din 1928. Spitalul s-a realizat cu o investiție totală incluzând dotările de peste 21 de milioane de lei, din care dotările depășesc 5,5 milioane de lei. Din aceasta sumă, 85% au reprezentat sume alocate de Ministerul Educației Naționale, actualul Minister al Educației și Cercetării, iar 15% fonduri proprii ale USAMV din București, fiind unic la nivel de dotări pentru toate specializările și toate speciile, la nivel de funcționare 24/24, la nivel de specialiști. Sălile destinate studenților din cadrul spitalului sunt dotate cu gradene și sistem audio-video de redare a imaginilor, astfel încât se pot desfășura concomitent intervenții chirurgicale în toate cele 4 blocuri operatorii, care să poată fi urmărite simultan de către grupe diferite de studenți, eficientizând și modernizând actul educațional;



- Asfaltarea și marcarea cu semne de circulație a campusului;
- Optimizarea traficului rutier în cadrul campusului;
- Continuarea reabilitării unor spații de educație, ale unor laboratoare didactice și de cercetare;
- Organizarea și amenajarea spațiilor verzi din cadrul facultății. Îndepărțarea potențialelor pericole în cazul unor fenomene ale naturii extreme prin toaletarea tuturor copacilor;



- Exploatarea eficientă a parcărilor din incinta campusului;
- Întreprinderea de demersuri legale pentru darea în funcțiune a incineratorului pentru denaturarea subproduselor de origine animală nedestinate consumului uman;
- Achiziționarea unui computer tomograf veterinar;
- Specializarea și perfecționarea unor medici veterinari cadre didactice pentru utilizarea aparatelor de RMN și CT;
- Renovarea integrală a unor spații din cadrul Clinicii (Radiologie, Triaj 1 și Triaj 2);



- Amenajarea unor spații în clădirea Științe Preclinice;
- Amenajarea Decanatului;
- Lucrări la Pavilionul 8 Anatomie Patologică;
- Schimbarea centralei telefonice și a tuturor dispozitivelor aferente;
- Dezvoltarea Farmaciei veterinară;
- Colaborarea cu Institutul Francez și British Council în vederea formării lingvistice a cadrelor didactice și a obținerii certificării de competențe lingvistice.

Astfel, principalele obiective asumate în mandatul anterior au fost realizate, unele sunt în curs de finalizare, iar altele vor trebui dezvoltate în perioada 2020-2024:

- Menținerea în facultate a unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane;
- Asigurarea, ca și până acum, a transparenței și echității în privința întocmirii statelor de funcțiuni ale departamentelor;
- Asigurarea unui traseu academic ascendent tuturor membrilor corpului profesoral, în concordanță cu performanțele individuale didactice și de cercetare;
- Dezbaterea anuală la nivelul colectivelor de specialitate din departamente a conținutului fișelor disciplinelor și armonizarea lor cu exigențele academice europene și cu cerințele pieței muncii;
- Consolidarea prestigiului staff-ului academic prin atragerea și includerea în colectivele departamentelor a celor mai valoroși absolvenți, precum și a specialiștilor prestigioși în domeniile aferente programelor de studii, în calitate de colaboratori;



- Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în vederea obținerii titlurilor de Abilitat și Diplomat;
- Asigurarea transparenței și corectitudinii în evaluarea personalului facultății în vederea acordării sporurilor salariale și a gradațiilor de merit;
- Valorificarea experienței academice prin menținerea în activitate, după pensionare, a cadrelor didactice cu rezultate deosebite, cu respectarea legislației opozabile în vigoare;
- Sprijinirea și încurajarea cadrelor didactice pentru a participa la mobilități internaționale de tip ERASMUS+ și crearea de parteneriate cu mediul academic internațional;
- Update-ul continuu a modalităților de comunicare în scopul respectării principiului transparenței informației și eficientizării comunicării cadre didactice – studenți – administrație;
- Realizarea lucrărilor de întreținere, reparații, menenanță și eventuale extinderi care să mențină funcționalitatea tuturor spațiilor aferente facultății;
- Extinderea, reabilitarea și diversificarea activității Laboratorului din cadrul Clinicii facultății;
- Extinderea Laboratorului de biologie moleculară, destinat atât cercetării, cât și diagnosticului;
- Continuarea lucrărilor / finalizarea / reabilitării Pavilionului 8 Anatomie patologică, clădire Științe Preclinice, Amfiteatrului Riegler;
- Demararea lucrărilor pentru un nou cămin studențesc;
- Demararea lucrărilor pentru un spital de animale mari în locația Moara Domnească;
- Menținerea și modernizarea CSV-urilor în corelație cu legislația în vigoare;
- Asigurarea necesarului de material didactic specific modern (reactivi, aparatură etc);
- Modernizarea campusului din punct de vedere al accesului la tehnologia actuală (puncte de încărcare USB sau dispozitive de încărcare solară de tipul copacilor solari pentru studenți, cadre didactice, proprietari de animale și vizitatori, mapare electronică a campusului, mese interactive).

Pentru ca planul managerial să fie implementat cu succes, voi nominaliza cei trei prodecani respectând principiile integrității, competențelor și profesionalismului specifice arilor de responsabilitate corespunzătoare, astfel ca întreaga activitate a facultății să fie coordonată de o echipă managerială eficientă, unită, coerentă în care **corectitudinea, moralitatea, echilibrul, dar și empatia să fie pachetul de valori pentru orice acțiune întreprinsă.**

Prof. univ. Dr., Dr. h.c. Gabriel PREDOI

Bucureşti, 2020