



PRORECTORAT DIDACTIC

Avizat
Consiliul de Administrație

Data: 25.07.2023



METODOLOGIA

de examinare în vederea evaluării studenților din cadrul
Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

Aprobat,
SENAT

Data: 25.07.2023



METODOLOGIA

de examinare în vederea evaluării activității profesionale a studenților din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

Prezenta metodologie descrie activitățile ce trebuie utilizate în vederea punerii în aplicare a prevederilor *Regulamentului activității profesionale a studenților din cadrul USAMVB*, în deplin acord cu prevederile legislației în vigoare referitoare la examinarea și notarea studenților în vederea evaluării pregătirii lor pe durata studiilor.

I. Modalități și forme de evaluare pe parcurs a studenților

Art. 1. Evaluarea pregătirii profesionale ale studenților, pe parcursul unui program de studii, este determinată prin evaluări sumative de tip examen și prin evaluarea continuă, care se poate realiza prin diferite tipuri de teste, lucrări individuale sau în echipă, referate, proiecte, colocvii etc., conform programării făcute de către fiecare cadru didactic titular în fișa disciplinei. Evaluarea pregătirii profesionale a studenților se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul seminariilor, lucrărilor practice de laborator, activităților de proiectare și al altor tipuri de activități prevăzute în fișele disciplinelor și, respectiv, în planurile de învățământ.

Art. 2. Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ se atribuie un număr de credite transferabile (ECTS) în conformitate cu *Regulamentul activității profesionale ale studenților*. Rezultatele la învățătură ale studenților sunt apreciate la examene prin note sau calificative. Sistemul de apreciere prin note folosește scara de la 1 la 10, cu note întregi, nota 5 certificând dobândirea competențelor minimale aferente unei discipline și promovarea unui examen. În situația evaluării prin calificative, valoarea minimă de promovare este „suficient” (pentru ierarhizarea de la „foarte bine” la „insuficient”), respectiv „admis” (pentru alternativele „admis”/ „respins”).

Art. 3. Formele de verificare prevăzute în planul de învățământ sunt: **examenul, colocviul, verificarea pe parcurs și proiectul**. Acestea sunt cele mai importante forme de evaluare a activității realizate de către studenți. Totodată, pe parcursul unui semestru, în cadrul activităților de seminarii și lucrări practice de laborator, studenții pot fi evaluați și prin *teste de evaluare a cunoștințelor teoretice și practice, prin elaborarea și susținerea orală a unor referate, proiecte și teme de casă*, care nu sunt prevăzute ca atare în planul de învățământ dar sunt prevăzute în fișele disciplinelor și a căror notă este considerată în calculul notei pentru evaluarea finală prevăzută la disciplina respectivă.

Art. 4. (1) Testul de evaluare a cunoștințelor teoretice și practice este o formă de verificare pe parcurs a studenților, care se prevede în fișa disciplinei la sfârșitul unui capitol important sau la sfârșitul întregului pachet de seminarii sau de lucrări practice de laborator din cadrul unei discipline. Testele de evaluare a cunoștințelor se folosesc atât pentru evaluarea cunoștințelor teoretice cât și a celor practice. Testul de evaluare a cunoștințelor se programează în fișa disciplinei și se anunță studenților din timp prin afișarea datei și orei susținerii, la avizierul disciplinei și prin comunicare directă în timpul orelor.

(2) În cazul seminariilor, testele de evaluare pot conține exerciții și/sau probleme formulate de cadrul didactic sau existente în cadrul unor culegeri elaborate și editate anterior de cadrul didactic titular sau de către alți autori, care au fost recomandate studenților în timpul seminariilor. Atât exercițiile cât și problemele trebuie să fie concepute în cadrul tematicii predate, iar gradul de dificultate este la latitudinea cadrului didactic care decide acest lucru în funcție de nivelul de cunoaștere constatat la studenți pe parcursul activității în cadrul seminariilor.