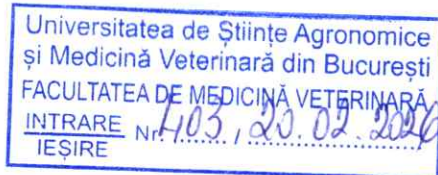




UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE  
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – BUCUREȘTI

FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ



**RAPORTUL DECANULUI**  
**privind starea**  
**Facultății de Medicină Veterinară a**  
**USAMV București**  
**în anul 2025**

## CUPRINS

### MANAGEMENTUL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ VETRINARĂ

1. CADRU GENERAL - MISIUNE. OBIECTIVE. PROGRAME DE STUDII
2. COMUNITATEA ACADEMICĂ
  - Cadre didactice
  - 2.1. Numărul cadrelor didactice
  - 2.2. Cadre didactice conducători de doctorat
  - 2.3. Teze de abilitare
  - 2.4. Vizibilitate și prestigiu
  - Studenti
  - 2.5. Numărul studenților
  - 2.6. Organizații studențești
3. ACTIVITATEA DIDACTICĂ
  - 3.1. Infrastructura educațională
  - 3.2. Examinarea studenților
  - 3.3. Promovabilitate
  - 3.4. Activitatea practică a studenților
  - 3.5. Sesiunea de admitere pentru anul universitar 2025-2026
4. CENTRUL DE INFORMARE ȘI DOCUMETARE
5. ȘCOALA DOCTORALĂ DE MEDICINĂ VETERINARĂ
  - 5.1. Conducători de doctorat
  - 5.2. Doctoranzi
  - 5.3. Valorificarea rezultatelor cercetării
  - 5.4. Internaționalizare și mobilități ERASMUS
  - 5.5. Finalizare studiilor doctorale
  - 5.6. Teze de abilitare
6. ASIGURAREA CALITĂȚII
  - 6.1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți
  - 6.2. Analiza SWOT
  - 6.3. Măsuri propuse pentru îmbunătățire calității activității din FMV
7. ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ
  - 7.1. Domenii, direcții și arii tematice de cercetare științifică
  - 7.2. Principalele realizări ale cercetării științifice
  - 7.3. Valorificare rezultatelor cercetării științifice - comunicări și publicații
  - 7.4. Indici Hirsch
  - 7.5. Jurnalul științific al Facultății de Medicină Veterinară
  - 7.6. Evenimente științifice organizate
  - 7.7. Prestigiul profesional
8. ACTIVITATE STUDENȚI. ALUMNI. INTERNAȚIONALIZARE. MOBILITĂȚI ERASMUS
  - 8.1. Activități extracurriculare
  - 8.2. Alumni
  - 8.3. Internaționalizare
9. PATRIMONIUL ADMINISTRATIV. FUNDAMENTARE BUGET. EXECUȚIE BUGETARĂ
10. EVENIMENTE ORGANIZATE DE FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

Raportul prezintă starea Facultății de Medicină Veterinară (FMV) a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (USAMV B) la finalul anului 2025. Totodată, raportul sintetizează activitatea comunității academice a Facultății de Medicină Veterinară în anul universitar anterior, activitate înscrisă în strategia pe termen mediu și lung a facultății, conformă prevederilor Cartei Universitare, planurilor strategice și operaționale ale facultății aprobate de Consiliul Facultății și de Consiliul de Administrație al universității.

## MANAGEMENTUL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ VETRINARĂ

### ➤ Echipa Decanatului Facultăți de Medicină Veterinară

<b>Decan</b>	Conf. univ. dr. Iuliana IONAȘCU
<b>Prodecan - activitate didactică</b>	Prof. univ. dr. Laurențiu TUDOR
<b>Prodecan - cercetare științifică</b>	Conf. univ. dr. Gheorghe GORAN
<b>Prodecan - relația cu studenții, internaționalizare</b>	Conf. univ. dr. Nicoleta CIOCÎRLIE
<b>Prodecan - patrimoniu, transparență decizională</b>	Conf. univ. dr. Gabriel GĂJĂILĂ

### ➤ Consiliul Facultății de Medicină Veterinară

<b>34 membri: 26 cadre didactice, 8 studenți</b>	
<b>Nume</b>	<b>Disciplina</b>
Conf. dr. Iuliana Ionașcu	Clinică chirurgicală
Prof. dr. Laurențiu Tudor	Inspekția și controlul produselor alimentare
Conf. dr. Nicoleta Ciocârlie	Tehnici de comunicare
Conf. dr. Gheorghe Goran	Toxicologie
Prof. dr. Mario Codreanu	Clinică medicală
Prof. dr. Manuella Militaru	Anatomie patologică
Conf. dr. Petronela Roșu	Anatomie
Conf. dr. Răzvan Dobre	Farmacologie și Farmacie
Prof. dr. Dana Tăpăloagă	Producții animaliere
Prof. dr. Stelian Băraităreanu	Boli infecțioase
Conf. dr. Niculae Tudor	Radiologie și imagistică
S.I. dr. Dorin Țogoe	Reproducere
Prof. dr. Emilia Ciobotaru-Pîrvu	Medicină legală și diagnostic necropsic
Prof. dr. Iuliana Codreanu	Fiziologie
Conf. dr. Dan Crînganu	Oncologie
S.I. dr. Ion Duca	Parazitologie și boli parazitare
S.I. dr. Iuliana Gâjăilă	Chimie
Conf. dr. Bogdan Georgescu	Anatomie
Conf. dr. Marian Ghiță	Fiziopatologie
Prof. dr. Lucian Ioniță	Clinică medicală
S.I. dr. Jacqueline Mocanu	Clinică chirurgicală
Conf. dr. Carmen Petcu	Igienă și tehnologie alimentară
S.I. dr. Letiția Purdoiu	Informare științifică, tehnici documentare
Conf. dr. Cosmin Șonea	Nutriție animală
Conf. dr. Georgeta Ștefan	Boli infecțioase
Prof. dr. Alexandru Vițălaru	Medicină veterinară de urgență

Dan Andrei Alexe	Student
Robert Andronache	Student
Monica Petronela Foca	Student
Filip Ionescu	Student
Ada Ștefania Leoveanu	Student
Danielle Cosette Licăreți	Student
Diana Elvira Oncescu	Student
Alexandru Paul Tănăsuică	Student

➤ **Departamentele Facultății de Medicină Veterinară**

Departament	Director departament
Științe Preclinice	Conf. univ. dr. Petronela Mihaela Roșu
Științe Paraclinice	Conf. univ. dr. Răzvan Dobre
Producții animaliere și sănătate publică	Prof. univ. dr. Dana Tăpăloagă
Științe Clinice I	Prof. univ. dr. Stelian Băraităreanu
Științe Clinice II	Conf. univ. dr. Nicolae Tudor

## 1. CADRU GENERAL - MISIUNE. OBIECTIVE. PROGRAME DE STUDII

Facultatea de Medicină Veterinară din cadrul USAMV București se remarcă în spațiul educațional românesc și european prin tradiția sa academică, prin viziunea, misiunea și obiectivele asumate, conform prevederilor din Carta Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

Misiunea facultății este orientată către educația de calitate și cercetarea științifică avansată, realizate prin programe universitare integrate de licență și masterat, concepute pentru a răspunde cerințelor unei societăți aflate într-un proces continuu de dezvoltare și adaptare.

Strategia generală a facultății vizează formarea profesională de nivel superior, precum și generarea de cunoaștere prin activități de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic. Aceasta presupune, totodată, atragerea și consolidarea unui corp academic format din specialiști de înaltă calificare, precum și din tineri cu potențial ridicat de pregătire profesională și științifică.

Viziunea Facultății de Medicină Veterinară din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este aceea de a-și menține poziția de lider la nivel național și de a obține o recunoaștere internațională extinsă în domeniul învățământului și cercetării științifice medical-veterinare.

Prin intensificarea activităților de cercetare științifică, dezvoltarea procesului de internaționalizare, derularea mobilităților Erasmus, consolidarea prestigiului academic și valorificarea unei baze materiale consistente, au fost îndeplinite obiectivele stabilite în planul strategic și operațional al facultății pentru anul 2025.

Eforturile susținute ale membrilor comunității academice au culminat cu obținerea certificatului de re-acreditare EAEVE în luna mai 2024, confirmând nivelul ridicat al standardelor educaționale și instituționale ale facultății.



În contextul unei tranziții dinamice a învățământului superior, reperele educaționale urmărite la nivelul Facultății Medicină Veterinară din București sunt aliniate standardelor internaționale, pentru implementarea unui sistem de învățământ medical-veterinar modern. Ele sunt structurate pe dezvoltarea de competențe transversale (soft skills) necesare pentru racordarea absolvenților la piața muncii și trecerea la o abordare centrată pe student. Procesul educațional este orientat către rezultatele învățării (learning outcomes) cu accent pe adaptare și optimizare curriculară, pentru a corespunde cerințelor angajatorilor.

### Programe de studii

În anul universitar 2024-2025 Facultatea de Medicină Veterinară din București are în oferta educațională trei programe de studii universitare integrate (nivel licență + nivel master), un program de studii nivel licență (program în lichidare) și un program de studii nivel doctorat:

- Medicină Veterinară (cu predare în limba română): durata studiilor - 6 ani, nr. ECTS - 360
- Medicină Veterinară (cu predare în limba engleză): durata studiilor - 6 ani, nr. ECTS - 360
- Medicină Veterinară (cu predare în limba franceză): durata studiilor - 6 ani, nr. ECTS - 360
- Controlul și Expertiza Produselor Alimentare: durata studiilor - 4 ani, nr. ECTS - 240
- Studii doctorale în domeniul Medicină Veterinară, în cadrul Școlii Doctorale de Medicină Veterinară a IOSUD USAMV București.

## 2. COMUNITATEA ACADEMICĂ

### CADRE DIDACTICE

#### 2.1. Numărul cadrelor didactice

În anul universitar 2024-2025 la Facultatea de Medicină Veterinară sunt constituite 224 posturi didactice, dintre care doar 112 sunt ocupate. Aproximativ 37% dintre posturi sunt ocupate cu profesori și conferențieri, proporția posturilor de asistent ocupate fiind de aproximativ 26%. În anul 2025 în cele cinci departamente au fost scoase la concurs și ocupate 15 posturi didactice: DSP - 4; DSPa - 2; DSPA - 3; DSC I - 4; DSC II - 2.

Specificare		An universitar 2024-2025
<b>Total posturi didactice constituite</b>		<b>224</b>
<b>Total posturi didactice ocupate</b>		<b>112</b>
dintre care	Profesori	16
	Conferențieri	25
	Șef lucrări	42
	Asistenți	29
Posturi ocupate de personal didactic încadrat cu normă de bază în USAMV B		109
Posturi ocupate de personal didactic fără normă de bază în cadrul universității		3
<b>Total de posturi didactice vacante</b>		<b>112</b>
dintre care	posturi acoperite în regim de "plata cu ora" de personal cu normă de bază în universitate	96,64
	posturi acoperite în regim de "plata cu ora" de personal asociat - cadre didactice pensionate de la USAMV București	15,36 2
<b>Posturi ocupate prin concurs în anul 2025</b>		<b>15</b>

## 2.2. Cadre didactice conducători de doctorat

Un număr de 26 de cadre didactice ale Facultății de Medicină Veterinară sunt conducători de doctorat, 6 dintre acestea fiind cadre didactice pensionate.

## 2.3. Teze de abilitare

În anul universitar 2024-2025 și-au susținut teza de abilitare 4 cadre didactic:

- Conf. dr. Iuliana Ionașcu
- Conf. dr. Carmen Ioniță
- Conf. dr. Elena Mitrănescu
- Conf. dr. Nicoleta Corina Predescu

## 2.4. Vizibilitate și prestigiu

Cadrele didactice ale Facultății de Medicină Veterinară sunt editori ai unor reviste Clarivate, reviste BDI și/sau membrii în colective editoriale.

Totodată, membrii comunității academice a Facultății de Medicină Veterinară sunt în structuri de conducere ale unor societăți profesionale naționale și internaționale, sau sunt experți-formatori pentru organisme profesionale naționale și internaționale.

Majoritatea cadrelor didactice ale FMV sunt afiliate la asociații și/sau societăți profesionale naționale și internaționale.

## STUDENȚI

### 2.5. Numărul studenților

Numărul de studenți la programele de licență ale Facultății de Medicină Veterinară în anul 2024-2025 este de 1893 (1482 pe locuri finanțate de la buget și 501 pe locuri cu taxă) iar numărul de studenți înmatriculați la programele de licență pentru anul universitar 2025-2026 este de 1949. Defalcăt pe programe de studiu, numărul de studenți este redat în tabele următoare.

➤ **Studenți înmatriculați în anul universitar 2024-2025**

Program de studiu	An de studiu	Număr de studenți		
		Buget	Taxă	Total
MV RO (limba română)	I	238	63	301
	II	270	12	282
	III	236	6	242
	IV	244	20	264
	V	242	9	251
	VI	170	14	184
	<b>Total</b>		<b>1400</b>	<b>124</b>
MV ENG	I	0	48	48
	II	0	50	50
	III	0	47	47
	IV	0	30	30
	V	5	22	27
	VI	10	15	25
	<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>212</b>
MV FR	I	0	29	29
	II	0	30	30
	III	0	27	27
	IV	0	29	29
	V	5	23	28
	VI	10	20	30
	<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>158</b>
CEPA	IV	52	7	59
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1482</b>	<b>501</b>	<b>1893</b>

➤ **Studenți înmatriculați pentru anul universitar 2025-2026**

Program de studii	An de studiu	Număr de studenți		
		Buget	Taxă	Total
MV RO (limba română)	I	217	27	244
	II	252	46	298
	III	245	15	260
	IV	225	24	249
	V	221	39	260
	VI	205	13	218
	<b>Total</b>		<b>1365</b>	<b>164</b>
MV EN (limba engleză)	I	0	49	49
	II	0	45	45
	III	0	50	50
	IV	0	46	46
	V	0	30	30
	VI	5	22	27
	<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>242</b>
MV FR (limba franceză)	I	0	50	50
	II	0	30	30
	III	0	30	30
	IV	0	27	27
	V	0	28	28
	VI	5	23	28
	<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>188</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1375</b>	<b>594</b>	<b>1949</b>

➤ Distribuție geografică studenți înmatriculați la programele de studii MV EN și MV FR

Țara de origine	An universitar 2024-2025	An universitar 2025-2026
Franța	315	350
Israel	42	45
Grecia	22	17
Republica Moldova	10	10
Italia	9	8
Elveția	2	2
Irlanda	3	2
Liban	3	4
Maroc	2	1
Bulgaria	1	3
India	1	1
Iran	1	1
Malta	1	1
Olanda	1	1
Palestina	1	1
Macedonia de Nord	1	1
SUA	1	1
Tunisia	1	1
Arabia Saudită	-	1
Belgia	-	1
Germania	-	2
Peru	-	1
Turcia	-	1
Ucraina	-	2
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>416</b>	<b>458</b>

## 2.6. Organizații studențești

Organizațiile studențești reprezintă interesele studenților de la cele trei programe de studiu de licență. Ele facilitează integrarea studenților în comunitatea academică, derulează numeroase proiecte de voluntariat, organizează ateliere de lucru și conferințe educaționale.

- Liga Studenților Veterinari București (LSVB)
- Asociația Studenților în Medicină Veterinară București (ASMVB)
- Asociația Internațională a Studenților la Medicină Veterinară (IVSA)
- AEVB Association des Étudiants Vétérinaires de Bucarest (AEVB)
- Groupement Technique Vétérinaire junior de Bucarest (GTVj)
- Association Française des Vétérinaires pour Animaux de Compagnie (AFVAC)
- Wildlife and Exotics Student Association (WESA)
- B-Vet Bucharest
- EquiVets Bucarest
- Steriliz'Action

### 3. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

#### 3.1. Infrastructura educațională

Facultatea de Medicină Veterinară își are sediul într-un campus universitar ce oferă condiții adecvate pentru activități didactice și de cercetare. Facultatea dispune de amfiteatre, săli de seminar și laboratoare, toate echipate corespunzător și dotate cu tehnologie performantă, adaptată procesului educațional specific.

Pentru formarea practică a studenților, în campus există Spitalul Universitar Veterinar de Urgență "Prof. univ. dr. Alin Bîrțoiu" și Centrul Universitar de Medicină Experimentală, ce susțin activitățile de educație medical-veterinară și cercetarea clinică aplicativă în domeniul medicinei veterinare.

Utilizarea platformelor digitale pentru suporturile de curs și materiale de studiu răspunde tendinței accentuate de flexibilitate. Majoritatea disciplinelor de la cele trei programe de studiu de licență (MV RO, MV EN, MV FR) oferă manuale proprii, actuale, în anul universitar 2024-2025 cadrele didactice ale FMV elaborând 19 cărți la editura Ex Terra Aurum (editura universității) și la alte edituri.

#### 3.2. Examinarea studenților

La toate programele de studiu și la toate disciplinele examenele s-au desfășurat fizic, în amfiteatre și săli de seminar, conform programării furnizate de Decanatul Facultății de Medicină Veterinară.

Programarea examenelor a fost realizată de conducerea Facultății de Medicină Veterinară, de comun acord cu reprezentanții studenților și cadrele didactice de predare.

#### 3.3. Promovare

##### ➤ Promovare în anul universitar 2024-2025 – Program de studiu Medicină Veterinară RO

An de studiu	Total studenți	Studenți promovați		Studenți nepromovați			Promovabilitate (%)
		integral	pe bază de credite	repetenți	exmatriculați	cu situație neîncheiată	
I	301	189	91	0	19	2	93,02
II	282	163	86	13	15	5	88,30
III	242	124	102	10	4	2	93,39
IV	264	62	169	21	8	4	87,50
V	251	101	116	28	0	6	86,45
VI	184	182	0	1	1	0	98,91
<b>Total</b>	<b>1524</b>	<b>821</b>	<b>564</b>	<b>73</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>91,26</b>

##### ➤ Promovare în anul universitar 2024-2025 – Program de studii Medicină Veterinară EN

An de studiu	Total studenți	Studenți promovați		Studenți nepromovați			Promovabilitate (%)
		integral	pe bază de credite	repetenți	exmatriculați	cu situație neîncheiată	
I	48	29	16	0	3	0	93,75
II	50	44	5	0	1	0	98,00
III	47	22	24	1	0	0	97,87
IV	30	16	14	0	0	0	100
V	27	20	7	0	0	0	100
VI	25	25	0	0	0	0	100
<b>Total</b>	<b>227</b>	<b>156</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>98,27</b>

➤ Promovare în anul universitar 2024-2025 – Program de studii Medicină Veterinară FR

An de studiu	Total studenți	Studenți promovați		Studenți nepromovați			Promovabilitate (%)
		integral	pe bază de credite	repetenți	exmatriculați	cu situația neîncheiată	
I	29	29	0	0	0	0	100
II	30	29	0	0	1	0	96,67
III	27	27	0	0	0	0	100
IV	29	22	6	0	1	0	96,55
V	28	26	2	0	0	0	100
VI	30	30	0	0	0	0	100
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>163</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>98,87</b>

➤ Promovare în anul universitar 2024-2025 – Program de studii CEPA

An de studiu	Total studenți	Studenți promovați		Studenți nepromovați			Promovabilitate (%)
		integral	pe bază de credite	repetenți	exmatriculați	cu situația neîncheiată	
IV	59	54	0	3	2	0	91,53
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>91,53</b>

➤ Absolvenți studii de licență - 2025

Program de studii	Studenți în ultimul an de studiu	Absolvenți		Absolvenți înscriși la examen finalizare studii			Absolvenți nepromovați	Absolvenți promovați	
		total	%	promoția 2025	alte promoții	total		total	%
MV RO	184	182	98,9	179	3	182	1	181	99,5
MV EN	25	25	100	25	0	25	1	24	96,0
MV FR	30	30	100	30	0	30	0	30	100
CEPA	59	54	91,5	53	1	54	4	50	92,6
<b>Total</b>	<b>298</b>	<b>291</b>	<b>97,6</b>	<b>287</b>	<b>4</b>	<b>291</b>	<b>6</b>	<b>285</b>	<b>97,0</b>

➤ Inserția absolvenților pe piața muncii

Program de studii	Domeniul studiilor	Absolvenți 2025	Absolvenți care profesază în domeniul studiilor		Absolvenți care profesază în alte domenii	
			total	%	total	%
MV RO	MV	182	117	64,29	24	13,19
MV EN	MV	24	22	91,66	2	8,33
MV FR	MV	30	26	86,67	4	13,33
CEPA	IPA	54	21	38,89	3	5,56

### 3.4. Activitatea practică a studenților

În anul universitar 2024-2025 un număr de 1893 studenți de la toate programele de studii au desfășurat activitatea practică în intervalul 1 octombrie 2024 - 26 iulie 2025.

Stagiile de practică au fost efectuate în 421 unități partenere - centre de practică și în cadrul Spitalului Universitar Veterinar de Urgență "Prof. univ. dr. Alin Bîrțoiu".

#### ➤ Centre pentru activitatea practică a studenților - Program de studii Medicină Veterinară RO

Tip/profil centru de practică	Număr de unități
Ferme	22
Clinici și Centre Veterinare rurale	51
Ecvine	9
Clinici și Centre Veterinare pentru animale mici	328
Alte unități cu specific veterinar	11
<b>Total unități partenere</b>	<b>421</b>

Activitatea practică a studenților din anii I, II și III a însumat 120 de ore, structurate în 90 de ore practică intra-murală și extra-murală (IM/EM) și 30 de ore pentru formarea practică electivă a studenților (ETP). Principalele activități de practică IM/EM au implicat participarea studenților la evenimente diferite desfășurate la: Spring International Catshow Bucharea, Reptiland, Pet Expo, Indagra, Adăpostul Odăi, Sofisticat, Grădina Zoologică, Muzeul Grigore Antipa și Biobaza FMVB.



Studenții anilor IV și V au desfășurat cele 120 ore de practică pe tot parcursul anului universitar, în cadrul Spitalului Universitar Veterinar de Urgență "Prof. univ. dr. Alin Bîrțoiu" (90 ore practică IM/EM și 30 ore practică ETP), activitate aflată sub îndrumarea directă a specialiștilor din clinică și a tutorilor de practică.

Studenții din anul VI au avut de efectuat 150 ore de practică pe tot parcursul anului universitar - 90 ore practică IM/EM în cadrul Spitalului Universitar Veterinar de Urgență "Prof. univ. dr. Alin Bîrțoiu" și 60 ore alocate definitivării tezei de disertație.

Activitatea practică din Spitalului Universitar Veterinar de Urgență "Prof. univ. dr. Alin Bîrțoiu" asigură și facilitează familiarizarea studenților cu unitatea de primiri urgențe, departamentul de internări, ambulatoriul clinic, blocuri operatorii, farmacie și departamentul de imagistică.



### 3.5. Sesiunea de admitere pentru anul universitar 2025-2026

La Facultatea de Medicină Veterinară admiterea studenților la programul MV RO, MV EN și MV FR se desfășoară conform unei Metodologii de admitere proprii, avizată de Consiliul FMV și aprobată de Senatul USAMV București. Procedura de admitere la studii de licență este anunțată public cu 6 luni înainte de aplicare, pe website-ul USAMV București și pe website-ul Facultății de Medicină Veterinară.

La programul de studiu Medicină Veterinară în limba română s-au înscris 457 de candidați pentru 250 locuri. Pentru cele 50 locuri la programul de studiu Medicină Veterinară în limba engleză au fost depuse 283 dosare, iar la programul Medicină Veterinară în limba franceză au fost depuse 263 dosare pentru 50 locuri.

Atât corectarea lucrărilor scrise pentru examenul de admitere la programul MV RO cât și evaluare dosarelor depuse pentru programele MV EN și MV FR au fost efectuate de comisii propuse de Decanatul facultății și avizate în Consiliul FMV.

Cifra de școlarizare și numărul de candidați înscriși la sunt prezentate sintetic în tabelul de mai jos:

➤ **Situația sintetică a numărului de candidați la programele universitare de studii de licență la 1 octombrie 2025**

FMV București	MV Română	MV Engleză	MV Franceză
<b>Cifra de școlarizare</b>	<b>250</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Buget</b>	217	0	0
<b>Finanțare USAMV B</b>	6	-	-
<b>Taxă</b>	27	49	50
<b>Număr candidați</b>	<b>457</b>	<b>283</b>	<b>263</b>
<b>Raport candidați /loc</b>	<b>1,83</b>	<b>5,66</b>	<b>5,26</b>
<b>1003 candidați înscriși</b>			

Admiterea din 2025 s-a caracterizat prin menținerea interesului pentru studii în domeniul medical-veterinar. Astfel, pentru a veni în sprijinul viitorilor candidați la examenul de admitere, Facultatea de Medicină Veterinară a organizat cursuri de pregătire la disciplinele Biologie și Chimie. Programul de pregătire s-a desfășurat în perioada 18.01.2025 - 21.06.2025, fiind susținut de cadre didactice ale facultății:

- ✓ Pentru disciplina Biologie: Prof. univ. dr. Iuliana Codreanu, Prof. univ. dr. Ștefania Raita, Conf. univ. dr. Petronela Roșu, Conf. univ. dr. Georgescu Bogdan, Conf. univ. dr. Valerica Dănac, Conf. univ. dr. Belu Cristian, Șef lucr. dr. Iuliana Cazimir, Șef. Lucr. dr. Dumitrescu Iulian, Asist. univ. dr. Simona Nicolae, Asist. univ. drd. Ioana Reu.
- ✓ Pentru disciplina Chimie: Prof. univ. dr. Andreea Șerban, Conf. univ. dr. Aurelia Pisoschi, Conf. univ. dr. Corina Predescu, Șef lucr. dr. Iuliana Gâjâilă, Șef lucr. dr. Iordache Florin

Totodată, pentru a verifica nivelul cunoștințelor acumulate și pentru a facilita familiarizarea elevilor cu un examen în sistem universitar, FMV a organizat o simulare a examenului de admitere, la care au participat 210 elevi - participanți la cursurile de pregătire, dintre care 180 elevi din clasa a XII-a și 30 elevi din clasa a XI-a.



#### 4. CENTRUL DE INFORMARE ȘI DOCUMENTARE

Centrul de informare și documentare (CID) din cadrul USAMV București este o structură infodocumentară de tip biblioteconomic, care integrează două biblioteci universitare specializate de drept public, incluse în sistemul național de biblioteci:

- Biblioteca Centrală (aflată în campusul din Bd. Mărăști 59)
- Biblioteca Splai (aflată în campusul din Splaiul Independenței 105)

Misiunea și obiectivele strategice principale ale Centrului de informare și documentare din cadrul USAMV sunt fundamentate prin perspectiva rațiunii existenței unei structuri infodocumentare din mediul universitar și anume, utilizatorii acesteia (studenți, doctoranzi, cadre didactice și alte categorii) respectiv nevoile lor complexe de informare, studiu, cercetare.

În acest context bibliotecile din CID pun la dispoziția utilizatorilor resursele de învățare necesare pe variate suporturi, în limba română, limba engleză, limba franceză etc. (resurse tradiționale pe suport hârtie: cărți, periodice - resurse electronice pe suport magnetic/accesibile online: e-books, baze de date și platforme de reviste științifice contractate prin abonament în cadrul Programului Național Anelis Pus).

La finalul anului 2025, fondul total de publicații gestionat de Centrul de informare și documentare integrează 468.189 de unități generale de bibliotecă, structurat astfel:

- 461.294 unități în format tipărit
- 6393 unități în format digital.

Aceste publicații sunt reprezentate de cursuri și manuale, cărți științifice românești și străine, tratate, teze de doctorat, lucrări de licență și de disertație, dicționare, atlase, enciclopedii, beletristică românească și străină, publicații periodice românești și străine etc.

Accesul la toate colecțiile CID care integrează resurse electronice fulltext, se realizează numai pe bază de user și parolă transmise tuturor utilizatorilor integrați în sistemul de bibliotecă Liberty 6 (studenți, cadre didactice, personal auxiliar etc.). Adresa site: Biblioteca Splai: <https://bibliotecafmvb.ro>

➤ **Cărți elaborate de cadrele didactice ale FMV la Ex Terra Aurum și în alte edituri în anul universitar 2024-2025**

1.	Ionașcu, Iuliana (coord.) - <i>Vademecum Bovine</i> , ISBN 978-606-072-423-0
2.	Ștefan Georgeta, Goran Gheorghe Valentin - <i>Agenți biotici și abiotici - risc pentru sănătatea umană prin consum de alimente</i> , ISBN 978-606-072-401-8
3.	Belu Cristian Romeo, Dumitrescu Iulian, Georgescu Bogdan, Șeica Anca, Roșu Petronela Mihaela, Mihai Sorina Andreea, Mustăța Adela Ioana - <i>Anatomy of Domestic Animals. Splanchnology</i> , ISBN 978-606-072-349-3
4.	Predescu, Nicoleta Corina - <i>Biochemistry laboratory: Principles, Techniques, and applications</i> , ISBN 978-606-072-432-2
5.	Șerban Iren Andreea, Stanca Loredana - <i>Biochimie</i> , ISBN 978-606-072-404-9
6.	Ionașcu, Iuliana (coord.) - <i>Bovine Vademecum</i> , ISBN 978-606-072-458-2
7.	Tudor Laurențiu - <i>Inspecția și controlul produselor alimentare de origine animală. Vademecum</i> , ISBN 978-606-072-442-1
8.	lordache Florin - <i>Management of veterinary and food safety laboratories</i> , ISBN 978-606-072-441-4
9.	Goran, Gheorghe Valentin - <i>Manuel de medecine clinique veterinaire. Urinaire, endocrin, nerveaux, locomoteur – cutane</i> , ISBN 978-606-072-435-3
10.	Ciocîrlie Nicoleta, Tudor Laurențiu, Boițeanu Cătălina Nicoleta - <i>Medecine veterinaire et sante publique</i> , ISBN 978-606-072-348-6
11.	Țogoe, Dorin Iulian - <i>Noțiuni clinice de fiziologia reproducerii</i> , ISBN 978-606-072-383-7
12.	Predoi Gabriel, Georgescu Bogdan, Belu Cristian Romeo, Dumitrescu Iulian, Roșu Petronela Mihaela, Șeicar Anca - <i>Noțiuni de anatomie clinica veterinara. Sistemul locomotor</i> , ISBN 978-606-072-439-1
13.	Țogoe Dorin - <i>Noțiuni de anatomie, fiziologie și tehnici de diagnostic reproductiv. Vol. I</i> , ISBN 978-606-072-416-2
14.	Șerban Andreea Irene, Stanca Loredana, lordache Florin - <i>Noțiuni teoretice și lucrări practice de biochimie clinică</i> , ISBN 978-606-072-405-6
15.	Rizac Raluca Ioana (coord.), Militaru Manuella, Soare Teodoru - <i>Patologia reptilelor din captivitate</i> , ISBN 978-606-072-255-7
16.	Stanca Loredana, Pisoschi Aurelia Magdalena, Șerban Iren Andreea - <i>Theoretical Bases And Practical Works In Chemistry</i> , ISBN 978-606-072-400-1
17.	Belu Cristian, Georgescu Bogdan, Benchia Sorina, Șeicar Anca, Dumitrescu Iulian, Mustăța Adela, Roșu Petronela, Predoi Gabriel, Șerbănescu Diana - <i>Topographic Anatomy</i> , ISBN 978-606-072-414-8
18.	Ionașcu, Iuliana (coord.) - <i>Vade-mecum Bovin</i> , ISBN 978-606-072-459-9
19.	Ciocirlie Nicoleta, Tudor Laurențiu, Boițeanu Cătălina Nicoleta - <i>Veterinary Medicine and Public Health</i> , ISBN 978-606-072-347-9

➤ **Abonamente la reviste străine și românești (titluri) în 2025**

Reviste străine	Reviste românești
Le Point veterinaire	Anuarul Statistic al României pe 2024
Canadian Veterinary Journal/ La Revue veterinaire canadienne	Jurnalul
Pratique veterinaire equine	Monitorul oficial_ Expert monitor, varianta Flexi pentru 5 utilizatori
PratiqueVet	Revista fermierului
Cheval magazine	România liberă
Journal of Veterinary Emergency and Critical Care	Romanian Journal of Health Manager
Veterinary and Comparative Oncology	Romanian Journal of Veterinary Medicine & Pharmacology
Journal of Aquatic Animal Health	Romanian Journal of Veterinary Orthopedics & Imagistic
Medical and Veterinary Entomology	Veterinarul: Știință și practică
Veterinary Record	

➤ **Utilizatori bibliotecă**

Nr. crt	Utilizatori	Număr
1.	Studenți FMV - cu fișe electronice	2194
2.	Studenți alte facultăți USAMV - cu fișe tipărite	421
3.	Doctoranzi - cu fișe electronice	115
4.	Doctoranzi - cu fișe tipărite	79
5.	Cadre didactice FMV - cu fișe electronice	144
6.	Cadre didactice FMV - cu fișe tipărite	266
7.	Bibliotecari - cu fișe electronice	13
8.	Bibliotecari - cu fișe tipărite	13
9.	Salariați USAMV - cu fișe tipărite	176
10.	Alte categorii salariați: Spital universitar, IDSA - cu fișe tipărite	2
<b>Total utilizatori ai bibliotecii</b>		<b>3423</b>

➤ **Evenimente științifice, cursuri de formare și dezvoltare profesională a personalului CID - 2025**

- ✓ Training privind accesul și utilizarea platformelor CABI – eveniment online, mai 2025
- ✓ Training privind accesul și utilizarea platformelor WOS cu secțiunile: Clarivate Analytics, Journal Citation Report – eveniment online, iunie 2025
- ✓ Training pentru utilizatorii - studenți ai anului I MV (programul în limba română) = în vederea familiarizării cu modulele sistemului de bibliotecă Liberty 5 respectiv catalogul online al Bibliotecii FMV - octombrie 2025
- ✓ Training pentru utilizatorii - studenți ai anului I MV (programul în limba engleză) = în vederea familiarizării cu modulele sistemului de bibliotecă Liberty 5 respectiv catalogul online al Bibliotecii FMV - octombrie 2025

- ✓ Training pentru utilizatorii - studenți ai anului I MV (programul în limba română) = pentru instalarea pe telefonul mobil a aplicației Liberty Link, în vederea accesării catalogului online al Bibliotecii FMV de pe telefonul mobil - noiembrie 2025
- ✓ Training pentru utilizatorii - studenți ai anului I MV (programul în limba franceză) = pentru instalarea pe telefonul mobil a aplicației Liberty Link, în vederea accesării catalogului online al Bibliotecii FMV de pe telefonul mobil - noiembrie 2025

## 5. ȘCOALA DOCTORALĂ DE MEDICINĂ VETERINARĂ

### 5.1. Conducătorii de doctorat

În octombrie 2025, în Școala doctorală de Medicină Veterinară din cadrul IOSUD USAMV B sunt afiliați un număr de 27 conducători de doctorat, dintre care, unul cu norma de bază în afara USAMVB.

#### ➤ Conducători de doctorat cu/fără doctoranzi în stagi, pentru anul universitar 2024-2025

Nr. crt.	Funcția didactică / de cercetare	Conducător științific	Nr. doctoranzi
1.	Prof.univ.dr.	BĂRĂITĂREANU Stelian	8
2.	Conf.univ.dr.	BĂRBUCEANU Florica	8
3.	Prof.univ.dr.	CIOBOTARU-PÎRVU Emilia	9
4.	Prof.univ.dr.	CODREANU Iuliana	10
5.	Prof.univ.dr.	CODREANU Mario Darius	10
6.	Dr. CS.I.*	COMAN Cristin	1
7.	Conf.univ.dr.	COSTEA Ruxandra	5
8.	Prof.univ.dr.	COTOR Gabriel	8
9.	Prof.univ.dr.	CRIVINEANU Maria	2
10.	Prof.univ.dr.	DANEȘ Doina	10
11.	Prof.univ.dr.	DOJANĂ Nicolae	1
12.	Prof.univ.dr.	GEORGESCU Mara	7
13.	Conf.univ.dr.	GORAN Gheorghe	5
14.	Conf.univ.dr.	IONAȘCU Iuliana	2
15.	Prof.univ.dr.	IONIȚĂ Carmen	2
16.	Prof.univ.dr.	IONIȚĂ Lucian	8
17.	Prof.univ.dr.	IONIȚĂ Mariana	9
18.	Prof.univ.dr.	MILITARU Manuella	8
19.	Prof.univ.dr.	MITRĂNESCU Elena	4
20.	Prof.univ.dr.	MITREA Ioan Liviu	8
21.	Prof.univ.dr.	PREDOI Gabriel	5
22.	Prof.univ.dr.	RAITA Ștefania Mariana	8
23.	Prof.univ.dr.	SAVU Constantin	4
24.	Prof.univ.dr.	TĂNASE Andrei	4
25.	Prof.univ.dr.	TUDOR Laurențiu	7
26.	Prof.univ.dr.	VIȚĂLARU Bogdan Alexandru	8
27.	Prof.univ.dr.	VLĂGIOIU Constantin	6
<b>Total doctoranzi</b>			<b>167</b>

\* cu norma de bază în afara USAMV B

## 5.2. Doctoranzi

În vederea desfășurării concursului de admitere au fost afișate 55 de teme de cercetare și s-au constituit 17 comisii de admitere. Concursul de admitere a fost organizat în două sesiuni. În urma colocviului de admitere au fost înmatriculați un număr de 36 doctoranzi, dintre care:

- 12 doctoranzi la forma de învățământ cu frecvență (IF), cu bursă
- 24 doctoranzi la forma de învățământ frecvență redusă (IFR), fără bursă

### ➤ Statistica admiterii la studii universitare de doctorat, sesiunea septembrie 2025

sesiunea I				sesiunea II				Total general
Locuri finanțate de la buget		Locuri cu taxă	Total ses. I	Locuri finanțate de la buget		Locuri cu taxă	Total ses. II	
IF	IFR	IFR		IF	IFR	IFR		
12	14	8	34	0	0	2	2	36

### ➤ Număr studenți doctoranzi la 1.10.2025

An de studii	Doctoranzi români			Doctoranzi străini	Total doctoranzi
	Locuri finanțate buget		Locuri taxă	Bursieri ai statului român - IF	
	IF	IFR	IFR		
I	12	14	10	0	36
II	12	14	2	1	29
III	14	13	0	0	27
IV	17	19	3	0	39
IV prelungire	0	0	36	0	36
<b>TOTAL MV</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>167</b>

## 5.3. Valorificarea rezultatelor cercetării

Programul de cercetare științifică al studentului-doctorand presupune participarea acestuia în unul sau mai multe proiecte științifice. În urma parcurgerii Programului de cercetare științifică, stabilit de către conducătorul de doctorat și aprobat în CSUD, prin susținerea rapoartelor științifice se acumulează 180 credite transferabile.

Doctoranzii au fost implicați în 17 proiecte de cercetare contractată.

Participarea doctoranzilor la conferințe internaționale în anul 2025 a implicat deplasări în 5 țări - Portugalia (Porto), Albania (Tirana), Grecia (Thessaloniki), Germania (Berlin), Spania (Palma de Mallorca), în timp ce în 2024 deplasările au vizat 6 țări - Serbia (Belgrad), Suedia (Uppsala), Italia (Florența), Georgia (Tbilisi), Spania (Barcelona), Brazilia (Curtiba).

### ➤ Valorificarea rezultatelor cercetării în anul 2025 comparativ cu anul 2024

Calitatea	Diseminare rezultate			
	Lucrări ISI*	Lucrări ISI*	Lucrări / Conferințe	Lucrări / Conferințe
	2024	2025	2024	2025
Doctoranzi	41	28	37	45
Conducători de doctorat	51	41	48	40

\*cu/fără factor de impact și ISI Proceedings

În anul 2025, în cadrul Conferinței Internaționale "Agriculture for Life, Life for Agriculture" organizată de USAMV B, 33 de doctoranzi au participat la Workshop-ul cu tema: Primii pași în cercetare - Metode de dezvoltare și oportunități pentru tinerii cercetători și doctoranzi (parteneri: Academia de Științe Agricole și Silvice și Institutul de Cercetare - Dezvoltare pentru Creșterea Bovinelor Balotești).



#### 5.4. Internaționalizare și mobilități ERASMUS

Mobilitățile ERASMUS ale doctoranzilor au avut o evoluție ascendentă, în 2025 fiind 11 mobilități față de 5 anul anterior.

##### ➤ Mobilităților ERASMUS în anul universitar 2024 - 2025

Nr. crt.	Doctorand	Conducător de doctorat	Universitate parteneră
1	Ene Ioana-Mihaela	Prof. univ. dr. Mario Codreanu	Université de Liège (Belgia)
2	Stanciu Andreea	Prof. univ. dr. Emilia Ciobotaru-Pîrvu	Université de Liège (Belgia)
3	Berbecaru Andrei	Prof. univ. dr. Lucian Ioniță	University of Bern (Elveția)
4	Popescu Ioana Simona	Prof. univ. dr. Emilia Ciobotaru-Pîrvu	Institute of Zoology, Zoological Society of London (UK)
5	Andrei Crina-Raluca	Prof. univ. dr. Liviu Mitrea	University of Naples Federico II (Italia)
6	Petcu Mircea-Mihai	Prof. univ. dr. Gabriel Cotor	Universitatea din Milano (Italia)
7	Vulcan Elena-Teodra	Prof. univ. dr. Lucian Ioniță	Universidad de Leon (Spania)
8	Teiușanu Maria-Elena	Prof. univ. dr. Gabriel Cotor	University of Veterinary Medicine Hanover (Germania)
9	Gosav Ioana Diana	Prof. univ. dr. Gabriel Cotor	Paardenkliniek HET BOKT (Belgia)

Statutul de Rezident a fost obținut până în prezent de 3 studenți doctoranzi:

1. Drd. Posastiuc Florin (conducător doctorat Codreanu Mario) (2023 - în prezent) Stagiu de rezidențiat - Colegiului European de Reproducere la Animale Domestice (ECAR), Universitatea Ghent, Merelbeke, Belgia
2. Drd. Pîrvu Adina-Mihaela (conducător doctorat Militaru Manuella) (2023 - în prezent)- rezidențiat Colegiul European de Patologie Veterinară (ECVP) Centrul de Rezidențiat din cadrul Facultății de Medicină Veterinară din Lodi, Universitatea din Milano, Italia
3. Drd. Berbecaru Doru Liviu (conducător doctorat Ioniță Lucian) (2025 - în prezent) Universitat Bern, Berna, Elveția - Rezident European College of Veterinary Anaesthesia and Analgesia (ECVAA).

Alte participări ale doctoranzilor la manifestări internaționale:

- Iancu Tiberiu - European School For Advanced Veterinary Studies (ESAVS) "Anaesthesia & Pain Management", 11 - 15 August 2025
- Popescu Ioana Simona - Cadru didactic invitat la Facultatea de Medicină Veterinară din Liverpool, primul semestru. an universitar 2025-2026
- Vulcan Elena Teodora - Student of Certificate of Advanced Studies (CAS) in Veterinary Medicine Cardiology European School of Advanced Veterinary Studies, Luxemburg, Luxembourg, din 09.2024- prezent,
- Ioana Simona Popescu, Andreea Stanciu, Ioana Ene și Adriana Dragomir au dat curs provocării lansate de AUF - prezentarea tezei de doctorat în 180 de secunde.

### 5.5. Finalizarea studiilor doctorale (susținerea publică a tezei de doctorat)

În perioada 01.10.2024 - 31.12.2025 au finalizat studiile prin susținerea publică a tezei de doctorat 23 studenți-doctoranzi, care au primit confirmarea titlului de "Doctor". În aceeași perioadă, 35 de teze se aflau în consultare publică și 18 în procesul de validare al CNATDCU.

#### ➤ Situația tezelor de doctorat

Susținute	Depuse în consultare	În curs de validare la CNATDCU	Validate la CNATDCU
23	35	18	1

### 5.6. Teze de abilitare

În anul universitar 2024 - 2025 s-au susținut 5 tezele de abilitare (4 cadre didactice și un CSI, din Institutul Cantacuzino). Toți colegii au primit atestat de abilitare și s-au afiliat ȘDMV.

#### ➤ Teze abilitate în anul universitar 2024-2025

Nr. crt.	Nume și prenume	Susținere publică	Ordin abilitare
1.	Conf. dr. Carmen Ioniță	29.11.2024	3337/18.02.2025
2.	Conf. dr. Elena Mitrănescu	04.02.2025	3893/23.04.2025
3.	CS I Dr. Cristin Coman	04.04.2025	4367/23.06.2025
4.	Conf. dr. Iuliana Ionașcu	07.07.2025	6081/29.08.2025
5.	Conf. dr. Nicoleta - Corina Predescu	09.09.2025	7017/22.12.2025

## 6. ASIGURAREA CALITĂȚII

Comisiade Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a Facultății de Medicină Veterinară din București are ca principal obiectiv implementarea sistemului de management al calității din USAMV București. Comisia coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și asigurare a calității, în conformitate cu metodologiile cadru utilizate de CEAC - USAMVB, analizează starea calității procesului educațional și propune măsuri de îmbunătățire a acestora.

Pentru fiecare an universitar CEAC - FMV B elaborează raportul de autoevaluare privind asigurarea calității în Facultatea de Medicină Veterinară din București, pe baza datelor înregistrate în urma prelucrării răspunsurilor primite la chestionarele aferente.

Atât evaluarea personalului didactic și de cercetare, cât și autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea efectuată de managementul academic s-au desfășurat pe platforma informatică dedicată - <https://evcal.usamv.ro/> - accesibilă pentru cei implicați de pe dispozitivele electronice personale (telefon, tabletă, laptop).

Trebuie menționată aprecierea Comisiei ARACIS privind sistemul nostru de evaluare a calității, un sistem excelent, transparent și continuu îmbunătățit. El acoperă toate ariile relevante de predare și curriculum pentru fiecare program de studiu (MV RO, MV EN, MV FR), pentru toate grupurile de personal didactic și studenți, astfel încât personalul didactic al FMV să îndeplinească standardele didactice și de cercetare impuse de un proces educațional modern și eficient. Reevaluarea ARACIS a reconfirmat pentru FMVB îndeplinirea cerințelor privind asigurarea calității în învățământul superior, ulterior fiind publicat (în limbile română, engleză și franceză) atât raportul anual de evaluare a calității, cât și celelalte documente necesare asigurării calității în învățământ, pentru toate programele de studii (regulamente, metodologii).

### 6.1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

La nivelul FMV, în acord cu legislația în vigoare și Carta universitară, evaluarea de către studenți a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare, aferente anului universitar 2024-2025 s-a desfășurat în două etape: pentru semestrul I în perioada 24.02-28.02.2025, iar pentru semestrul II, respectiv 29.05-06.06.2025 pentru semestrul al II-lea.

Studenții au fost informați despre aceste acțiuni prin intermediul membrilor echipei CEAC și a tutorilor de an. Transmiterea link-urilor și a codurilor de acces valabile pentru fiecare an de studiu a fost asigurată de membrii CEAC-FMV.

Pe parcursul întregii perioade de evaluări și în etapele ulterioare a fost respectat principiul confidențialității.

Evaluarea a cuprins toate disciplinele parcurse de studenți în anul universitar curent, atât în semestrul I, cât și în semestrul al II-lea.

**Rezultatele** obținute se bazează pe procesarea a 20.145 chestionare - pentru toate cele trei programe de studii de Medicină Veterinară (RO, EN, FR) și CEPA (anul IV) - număr mai mare comparativ cu cel din anul anterior (13.747 răspunsuri procesate). Rezultatele evaluării pe baza criteriilor specifice, indică pe ansamblu o tendință de creștere a nivelului de apreciere, raportat la anul universitar anterior. Media calificativelor înregistrate și procesate pentru fiecare program de studii este sintetizată astfel:

➤ **A.1. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs/ seminar / lucrări practice / proiect**

Program de studii	Calificativ				
	Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
I MV RO	77%	12%	5%	2%	4%
I MV EN	63%	22%	8%	3%	4%
I MV FR	76%	14%	5%	3%	2%
I CEPA	72%	15%	6%	2%	5%

Prezența și punctualitatea cadrelor didactice la orele de curs, seminar, lucrări practice sau proiect a primit calificative de "Foarte bine" și "Bine" în proporție de:

- 88% din partea studenților de la programele de studii în limba română (MV, CEPA)
- 90% din partea studenților de la programul de studii MV în limba franceză (mai mare cu 3% față de anul universitar anterior)
- 85% din partea studenților de la programul de studii MV în limba engleză (mai mare cu 10% față de anul universitar anterior).

➤ **A.2. Asigurare suport și referințe bibliografice pentru curs/seminar/lucrări practice/proiect**

Program de studii	Calificativ				
	Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
I MV RO	71%	13%	7%	3%	6%
I MV EN	60%	25%	8%	3%	4%
I MV FR	72%	14%	5%	2%	7%
I CEPA	72%	13%	7%	3%	5%

Asigurarea unui format de suport de curs, seminar, lucrări practice sau proiect, inclusiv referințe bibliografice, a primit calificative de "Foarte bine" și "Bine" în proporție de:

- 84,5% din partea studenților de la programele de studii în limba română (MV, CEPA)
- 86% din partea studenților de la programul de studii MV în limba franceză (mai mare cu 2%).
- 85% din partea studenților de la programul de studii MV în limba engleză (mai mare cu 5% față de anul universitar anterior).

➤ **A.3. Prezentarea/afișarea la început de semestru a fișei disciplinei și a criteriilor de evaluare**

Program de studii	Calificativ				
	Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
I MV RO	73%	13%	6%	3%	5%
I MV EN	60%	25%	8%	4%	3%
I MV FR	73%	15%	5%	2%	5%
I CEPA	72%	14%	7%	3%	4%

Prezentarea fișei de disciplină (conținuturi, bibliografie, criterii de evaluare) la început de semestru și vizibilitatea ei permanentă, a primit calificative de "Foarte bine" și "Bine" în proporție de:

- 86% din partea studenților de la programele de studii în limba română (MV, CEPA)
- 88% din partea studenților de la programul de studii MV în limba franceză (mai mare cu 2%).
- 85% din partea studenților de la programul de studii MV în limba engleză (mai mare cu 5% față de anul universitar anterior).

➤ **A.4. Disponibilitate pentru consultații/interactivitate/explicații/refaceri**

Program de studii	Calificativ				
	Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
I MV RO	71%	13%	7%	4%	5%
I MV EN	63%	24%	7%	3%	3%
I MV FR	75%	15%	5%	1%	4%
I CEPA	72%	15%	6%	2%	5%

Disponibilitatea cadrelor didactice pentru consultații, explicații și refaceri a absențelor înregistrate, a primit calificative de "Foarte bine" și "Bine" în proporție de:

- 85,5% din partea studenților de la programele de studii în limba română (MV, CEPA)
- 90% din partea studenților de la programul de studii MV în limba franceză engleză (mai mare cu 4% față de anul universitar anterior).
- 87% din partea studenților de la programul de studii MV în limba engleză. engleză (mai mare cu 8% față de anul universitar anterior).

➤ **A.5. Aprecierea generală pentru organizare curs/seminar/lucrări practice/proiect și pentru nivelul de implicare a cadrului didactic**

Program de studii	Calificativ				
	Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
I MV RO	70%	14%	8%	3%	5%
I MV EN	57%	26%	10%	4%	3%
I MV FR	70%	18%	5%	3%	4%
I CEPA	74%	14%	6%	1%	5%

Aprecierea globală privind organizarea și desfășurarea orelor de curs, seminar, lucrări practice sau proiect, inclusiv nivelul de implicare a cadrului didactic în procesul educațional, a primit calificative de "Foarte bine" și "Bine" în proporție de:

- 86% din partea studenților de la programele de studii în limba română (MV, CEPA)
- 88% din partea studenților de la programul de studii MV în limba franceză (mai mare cu 3% față de anul universitar anterior)
- 83% din partea studenților de la programul de studii MV în limba engleză (mai mare cu 5% față de anul universitar anterior)

➤ **B.1. Structurare curs/seminar/lucrări practice/proiect într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (esențializare, aplicativitate, exemplificări)**

Program de studii	Calificativ				
	Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
I MV RO	69%	14%	8%	3%	6%
I MV EN	56%	25%	10%	5%	4%
I MV FR	66%	20%	8%	2%	4%
I CEPA	74%	12%	7%	2%	5%

Nivelul de structurare și prezentare a noțiunilor și informațiilor specifice, într-o manieră accesibilă și eficientă studiului și învățării, a primit calificative de "Foarte bine" și "Bine" în proporție de:

- 84,5% din partea studenților de la programele de studii în limba română (MV, CEPA)
- 86% din partea studenților de la programul de studii MV în limba franceză (mai mare cu 4% față de anul universitar anterior)
- 81% din partea studenților de la programul de studii MV în limba engleză (mai mare cu 5% față de anul universitar anterior).

➤ **B.2. Calitatea materialelor didactice, a metodelor de predare și prezentare (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs/ seminar/ lucrări practice/ proiect**

Program de studii	Calificativ				
	Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
I MV RO	68%	14%	8%	4%	6%
I MV EN	54%	25%	10%	6%	5%
I MV FR	64%	19%	9%	2%	6%
I CEPA	72%	13%	7%	3%	5%

Calitatea materialelor didactice, metodele și stilul prezentării, abordate în procesul educațional, a primit calificative de "Foarte bine" și "Bine" în proporție de:

- 83,5% din partea studenților de la programele de studii în limba română (MV, CEPA)
- 83% din partea studenților de la programul de studii MV în limba franceză (mai mare cu 3% față de anul universitar anterior)
- 79% din partea studenților de la programul de studii MV în limba engleză (mai mare cu 6% față de anul universitar anterior).

➤ **B.3. Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului**

Program de studii	Calificativ				
	Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
I MV RO	73%	14%	6%	3%	4%
I MV EN	62%	25%	7%	3%	3%
I MV FR	78%	14%	4%	1%	3%
I CEPA	74%	12%	6%	3%	5%

Nivelul de respectare a criteriilor de evaluare stabilite și prezentate la început de semestru, a primit calificative de "Foarte bine" și "Bine" în proporție de:

- 86,5% din partea studenților de la programele de studii în limba română (MV, CEPA)
- 92% din partea studenților de la programul de studii MV în limba franceză (mai mare cu 2% față de anul universitar anterior)
- 87% din partea studenților de la programul de studii MV în limba engleză (mai mare cu 4% față de anul universitar anterior).

➤ **B.4. Obiectivitatea și corectitudinea cadrului didactic în evaluarea activității studentului**

Obiectivitatea și corectitudinea cadrului didactic în evaluarea studentului, a primit calificative de "Foarte bine" și "Bine" în proporție de:

- 85% din partea studenților de la programele de studii în limba română (MV, CEPA)
- 91% din partea studenților de la programul de studii MV în limba franceză (mai mare cu 1% față de anul universitar anterior)
- 86% din partea studenților de la programul de studii MV în limba engleză (mai mare cu 4% față de anul universitar anterior).

Program de studii	Calificativ				
	Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
I MV RO	71%	14%	7%	3%	5%
I MV EN	62%	24%	7%	3%	4%
I MV FR	76%	15%	5%	1%	3%
I CEPA	72%	13%	7%	3%	5%

➤ **B.5. Apreciere globală a calității actului didactic (curs / seminar / lucrări practice / proiect)**

Program de studii	Calificativ				
	Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
I MV RO	69%	15%	8%	3%	5%
I MV EN	56%	26%	10%	4%	4%
I MV FR	67%	19%	8%	2%	4%
I CEPA	73%	13%	7%	2%	5%

Calitatea pe ansamblu a procesului didactic desfășurat la curs, seminar, lucrări practice sau proiect, a primit calificative de "Foarte bine" și "Bine" în proporție de:

- 85% din partea studenților de la programele de studii în limba română (MV, CEPA)
- 86% din partea studenților de la programul de studii MV în limba franceză (mai mare cu 2% față de anul universitar anterior)
- 82% din partea studenților de la programul de studii MV în limba engleză (mai mare cu 4% față de anul universitar anterior).

➤ **C.1. Gradul de prezență al studenților la discipline**

Program de studii	Prezență				
	76-100%	51-75%	26-50%	1-25%	0%
I MV RO	78%	14%	8%	-	-
I MV EN	89%	9%	2%	-	-
I MV FR	78%	17%	5%	-	-
I CEPA	84%	14%	2%	-	-

Ponderea studenților care au fost prezenți la 76-100% cursuri desfășurate în anul universitar 2024-2025:

- 81% pentru programele de studii în limba română (MV, CEPA)
- 78% pentru programul de studii MV în limba franceză (mai redusă cu 3% față de anul universitar anterior).
- 89% pentru programul de studii MV în limba engleză (mai mare cu 6% față de anul universitar anterior).

➤ C.2. Nota obținută de studenți la evaluarea finală

Program de studii	Nota				
	10	8 - 9	6 - 7	5 - 6	< 5
I MV RO	29%	38%	25%	7%	1%
I MV EN	46%	42%	10%	1%	1%
I MV FR	50%	39%	9%	2%	-
I CEPA	44%	43%	10%	2%	1%

Proporția notelor de 8, 9 și 10 obținute la evaluarea finală a fost de:

- 77% pentru studenții de la programele de studii în limba română (MV, CEPA)
  - 89% pentru studenții de la programul de studii MV în limba franceză (mai redusă cu 1% față de anul universitar anterior)
  - 88% pentru studenții de la programul de studii MV în limba engleză (mai mare cu 2% față de anul universitar anterior).
- Pe ansamblu, aprecierile de "Foarte bine" ale studenților de la toate cele trei programe de studii Medicină Veterinară (MV RO, MV EN, MV FR) la criteriile ce vizează direct activitatea personalului didactic (A1 - B5) sunt în medie de 67,4%, proporție mai mare decât cea înregistrată în anul universitar anterior (63,4%).
- În urma autoevaluării, evaluării colegiale și din partea managementului academic, activitatea cadrelor didactice a fost apreciată cu calificative maxime la majoritatea criteriilor evaluate. Proporția cea mai scăzută a calificativului "Foarte bine" a fost înregistrată la criteriul "Participarea la elaborarea, respectiv coordonarea proiectelor de cercetare" (65,18% vs. 55,76% în anul universitar anterior).
- În perioada 20.11.2025-30.01.2026 s-a derulat evaluarea satisfacției angajatorilor, prin utilizarea unui chestionat transmis acestora pe e-mail sau pe WhatsApp. S-au primit răspunsuri de la angajatori din domeniile: autorități publice, unități de procesare alimente, cabinete sanitare veterinare, spitale sanitare veterinare etc. care au interacționat cu studenți sau absolvenții facultății noastre, în stagii de practică, în timpul orelor de cercetare pentru întocmirea lucrărilor de finalizare a studiilor, ca voluntari sau ca angajați. Toți respondenții s-au dovedit a fi dispuși să încheie / mențină acorduri de parteneriat cu USAMVB - FMVB. Calificativele de "Bine" și "Foarte bine" au fost cuprinse între 79%, respectiv 92%, pentru toate programele de studii.
- În anul universitar 2024-2025, comisia de învățământ a Consiliului facultății împreună cu membrii CEAC au oferit lămuriri și au susținut completarea Caietului studentului (Logbook) pentru cele 3 programe de studii. Începând cu anul universitar 2022-2023, Caietul studentului - registrul de aptitudini dobândite - este folosit de toți anii de studii, pentru a înregistra și certifica prin semnătura supervisorului aptitudinile dobândite corespunzătoare competențelor de ziua I.



## 6.2. Analiza SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities,Threats)

Puncte tari
<ul style="list-style-type: none"><li>• USAMVB are un sistem de asigurare a calității excelent și transparent, care a fost îmbunătățit continuu de la înființarea sa, acoperă toate domeniile didactice și curriculare relevante, inclusiv programele de studiu specifice ca medicină veterinară, precum și toate cadrele didactice și studenți de la toate programele de studiu;</li><li>• FMV și sistemul de asigurare a calității au fost acreditate de organizația europeană de evaluare în învățământul superior veterinar EAEVE, facilitând accesul absolvenților pe piața muncii</li><li>• Procedurile de calitate în curs de desfășurare ale USAMVB/FMVB asigură revizuirea continuă a curriculumului și a predării asociate, acestea fiind publicate pe site-ul facultății;</li><li>• Regulamentul de asigurare a calității specific pentru programele de studii, inclusiv medicină veterinară, este publicat pe site-ul universității în limbile română, engleză și franceză;</li><li>• Evaluarea calității învățământului veterinar prin autoevaluare, evaluare colegială, evaluarea efectuată de către managementul academic și de către studenți utilizează o platformă online dedicată EVCAL dezvoltată în cadrul USAMVB care permite evaluarea semestrială confidențială;</li><li>• Participarea unui grup de 9 cadrelor didactice, inclusiv decanul facultății, la congresul EBVS 2025 desfășurat la Belgrad, concretizată cu oportunități ale îmbunătățirii procesului educațional și o mai bună vizibilitate a FMVB;</li><li>• Desfășurarea de activități educaționale pentru a sprijini și a îmbunătăți înțelegerea și dezvoltarea unei culturi a calității în rândul studenților și al cadrelor didactice (ex. implicarea în proiecte educaționale europene care includ obiective de asigurare a calității; comunicări și lucrări științifice, teze de disertație care abordează aspecte ale calității educației medicale veterinare; menținerea în planul de învățământ a două discipline opționale - Managementul calității în învățământul medical veterinar și Dezvoltarea abilităților profesionale și orientarea în carieră și unei discipline obligatorii - Tehnici de comunicare, în anul I);</li><li>• Optimizarea fluxurilor de lucru la nivelul spitalului prin implementarea unor proceduri de integrare și coordonare a studenților în activitatea clinic; extinderea programului de lucru pe toate palierele de servicii medicale, cu impact direct asupra accesibilității și continuității actului medical;</li><li>• Implicarea proactivă a cadrelor didactice și studenților în activități extracurriculare naționale și internaționale, organizate de USAMVB și organizațiile studențești;</li><li>• Parteneriate cu ferme de bovine, ovine, caprine, herghelii, spitale de animale mari, unități de procesare alimente și alte instituții pentru diversificarea experienței practice a studenților;</li><li>• Colaborarea cu organizații profesionale pentru atribuirea titlului de medic veterinar primar și derularea de activități de pregătire continuă a medicilor veterinari practicieni (ex. cursuri CMVR, cursuri AGMVR);</li><li>• Participarea cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare personală și profesională (ex. ECDL, psihopedagogie), la teste de recunoaștere a competențelor lingvistice, la workshop-uri de securitate biologică și vulnerabilitate umană, organizate de Ambasada SUA etc.;</li><li>• Personalul didactic este reprezentat de cadre didactice și doctoranzi cu expertiză recunoscută la nivel național și internațional;</li><li>• Creșterea vizibilității programelor de Medicină Veterinară cu predare în limbile engleză și franceză prin participarea la târguri internaționale (ex. Sofisticat show - octombrie 2025, Festival Trasfer Technology - octombrie 2025);</li><li>• Bibliotecă cu un fond de carte excepțional care oferă accesul studenților și cadrelor didactice la literatură de specialitate, reviste internaționale și baze de date relevante;</li><li>• Actualizarea competențelor specifice acumulate și includerea rezultatelor învățării în Fișele de disciplină în conformitate cu prevederile noilor cerințe ARACIS, precum și actualizarea Caietului studentului pentru monitorizarea progresului "competențelor de ziua întâi".</li><li>• Optimizarea Skills lab pentru disciplinele de Chirurgie, Propedeutică și Medicină de urgență;</li><li>• VTH dispune de dotări complexe, reprezentate de facilități pentru tratarea cazurilor clinice, oferind</li></ul>

### Puncte tari

- studentilor o experientă cu caracter aplicativ și bazată pe cercetare fundamentală;
- Stimularea implicării studenților în diverse activități prin acordarea de burse Fidelis;
- Optimizarea sistemului modular pentru studenții anilor IV și V de studiu;
- Modernizarea procesului didactic prin dotarea tuturor amfiteatrelor cu ecrane led și îmbunătățirea comunicării interne prin totem-uri;
- Dezvoltarea bazei materiale și creșterea posibilității de diagnostic, prin achiziția de echipamente ultra-moderne de preluare și prelucrare a imaginilor ecografice în condiții de clinică și de teren;
- Organizarea de activități recreative pentru studenți (tir cu arcul, cursuri de pictură, expoziție permanentă de pictură, expoziție de artă fotografică, cor, evenimente artistice etc.);
- Organizarea de evenimente dedicate omagierii personalităților domeniului medical veterinar pentru recunoașterea performanțelor (doctor honoris causa, profesor emerit);
- Creșterea nivelului pregătirii candidaților pentru examenul de admitere prin organizarea de cursuri gratuite de pregătire la biologie și chimie (fizic și on-line).

### Puncte slabe

- Monitorizarea anuală procedurală a asigurării calității pe platforma dedicată (EVCAL) a calității actului medical din cadrul VTH;
- Absența unui pavilion studențesc destinat activităților extracurriculare, studiului individual, petrecerii timpului liber în campusul FMV (întărirea condițiilor de bunăstare a studenților);
- Dezvoltarea Skills lab pentru pregătirea studenților cu mai multe discipline clinice și paraclinice;
- Procesul de management al calității (Plan-Do-Check-Act) parțial incomplet, din cauza neimplementării tuturor măsurilor corective atunci când sunt identificate probleme;
- Număr insuficient de cadre didactice, acest fapt ducând la supraîncărcarea normelor didactice;
- Lipsa de participare a unor cadre didactice la proiecte de cercetare și de publicare a articolelor;
- Lipsa unor specializări bine definite pentru absolvenți (programe de rezidențiat, școli postuniversitare), ceea ce îi poate face mai puțin competitivi la nivel internațional;
- Integrarea limitată a tehnologiei digitale în ceea ce privește utilizarea programelor de management veterinar, telemedicină sau alte tehnologii digitale emergente;
- Grad ridicat de uzură al unor echipamente de laborator și greutate în menținerea unui ritm constant de upgrade tehnologic;
- Fragmentarea spațiilor destinate cercetării și lipsa unor laboratoare centrale multidisciplinare care să faciliteze colaborarea interdisciplinară;
- Feed-back limitat de la angajatori ceea ce poate îngreuna sau întârzia identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire în planurile de învățământ;
- Cultura calității insuficient asumată la nivel individual, fiind uneori percepută ca o sarcină birocratică nu ca un instrument de îmbunătățire;

### Oportunități

- Dezvoltarea de programe postuniversitare și de specializare pentru aprofundarea cunoștințelor în domenii specifice;
- Dezvoltarea de platforme on-line de formare continuă în domenii precum citopatologie, imagistică, responsabili calitate etc.;
- Extinderea opțiunilor curriculare prin introducerea disciplinelor opționale și electivă în domenii emergente (ex. fizioterapie veterinară, telemedicină veterinară etc.);
- Dezvoltarea rețelei alumni prin crearea unor comunități care pot sprijini facultatea prin feed back, finanțare sau orientare profesională;
- Extinderea rolului facultății în conștientizarea publicului larg prin organizarea de campanii, evenimente

și colaborări care să crească vizibilitatea și impactul profesiei veterinare;

- Noi surse de finanțare a cercetării/infrastructurii de cercetare: Programul privind Competitivitatea și Inovarea; Programele de coeziune economică și socială; Programe ale Băncii Mondiale; Programele de cercetare și expertiză ale diferitelor ministere; Dezvoltarea sectorului privat și a cerințelor de colaborare; Fonduri oferite de fundații;
- Creșterea numărului de conferințe și seminarii interne și internaționale pentru diseminarea rezultatelor cercetării pe specializări;
- Dezvoltarea competențelor în medicina animalelor exotice și a animalelor de companie în contextul creșterii popularității acestor animale;
- Extinderea parteneriatelor și cooperărilor naționale și internaționale;
- Participare la programe de mobilități (ex. ERASMUS+);
- Extinderea activităților de cercetare-inovare în care sunt implicați studenții;
- Oportunități oferite de angajatori pentru competențe transversale;
- Implicarea în activități de internaționalizare (proiecte didactice, științifice și profesionale);
- Dezvoltarea parteneriatelor cu unități în care pot profesa absolvenții ai programelor de studii FMV (ex. spitale veterinare, circumscripții sanitare veterinare, adăposturi de animale, ferme, unități de procesare etc.);
- Implicarea facultății în inițiative comunitare pentru creșterea vizibilității și a relevanței sociale (voluntariat adăposturi, ateliere în școli/cursuri pentru copii, seminarii pentru proprietarii de animale, organizare târg de sănătate pentru animale, etc.)
- Extinderea posibilităților de informare și formare cu privire la aplicarea unor măsuri de asigurare a calității în cercetare (conferințe, seminarii interne și internaționale).

### Amenințări

- Crize socio-economice și de război ce pot reduce finanțarea și numărul de studenți;
- Dificultăți în recrutarea și fidelizarea cadrelor didactice tinere, din cauza lipsei de predictibilitate în alocările bugetare și salariale;
- Costurile ridicate ale pregătirii medicale veterinare generate de costurile materialelor și echipamentelor, cauzând dificultăți în modernizarea laboratoarelor;
- Lipsa unei finanțări adecvate de la bugetul de stat cu repercusiuni atât asupra motivației personalului didactic, cât și asupra aprovizionării cu materiale necesare procesului educațional;
- Concurența cu universitățile private ce pot atrage studenții cu oferte educaționale mai flexibile;
- Percepția generală negativă asupra profesiei prin subestimarea medicilor veterinari în societate;
- Reglementări tot mai stricte pentru utilizarea animalelor în scop didactic și experimental;
- Creșterea competiției internaționale prin ofertarea studenților români cu programe mai atractive și flexibile;
- Dificultățile financiare ale mediului privat, care, în acest fel, nu are capacitatea de a sprijini învățământul superior;
- Scăderea demografică din cauza incapacității de sprijin financiar, a incertitudinii pieței muncii etc;
- Dificultăți generate de sincope ale componentelor software, hardware sau internet;
- Scăderea nivelului pregătirii în învățământul preuniversitar, studenții intrând la facultate cu lacune considerabile;
- Competiția crescută pentru finanțarea proiectelor de cercetare, instituțiile mari din străinătate atrăgând mai ușor resurse;
- Lipsa unor mecanisme concrete de identificare a utilizării IA în procesul de evaluare al studenților;
- Supraîncărcarea personalului didactic cu responsabilități didactice, de cercetare, administrative, clinice etc. ceea ce poate duce la apariția unor erori și la fenomenul de burnout.

### 6.3. Măsuri propuse pentru îmbunătățirea calității activităților educaționale, cercetării științifice, serviciilor și activităților administrative în anul universitar 2025-2026

#### A. Activități educaționale și de cercetare științifică

##### 1. Finanțare și infrastructură pentru cercetare și educație

- Creșterea numărului de proiecte de cercetare aplicată, naționale și internaționale
- Dezvoltarea echipei dedicate pentru scrierea și coordonarea aplicațiilor pentru finanțare
- Identificarea oportunităților de parteneriat cu companii din industria veterinară, pentru cofinanțarea dotărilor din laboratoare

##### 2. Dezvoltarea curriculei și a specializărilor

- Actualizarea periodică a conținuturilor curriculare (anual)
- Modificarea planurilor de învățământ și optimizarea disciplinelor în funcție de nivelul de înțelegere al studenților
- Introducerea de module opționale pentru abilități specifice solicitate pe piața muncii.
- Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea titlurilor de diplomat în diverse domenii, sau a unor specializări acreditate la nivel internațional (ESAVS)
- Crearea unor programe de mentorat/coaching.

##### 3. Practica și integrarea studenților în activități aplicate

- Diversificarea parteneriatelor cu: ferme de vaci, de oi și capre, adăposturi de animale (cai/câini), herghelii, expoziții animale exotice, muzee, laboratoare, unități de procesare/abatorizare.
- Optimizarea stagiilor obligatorii de practică cu partenerii tradiționali.
- Organizarea de workshop-uri cu participarea specialiștilor din diverse domenii.
- acorduri de parteneriat cu ferme și companii, pentru integrarea studenților în activitățile lor

##### 4. Cadre didactice și cercetare

- Creșterea implicării doctoranzilor în organizarea activităților didactice.
- Încurajarea participării cadrelor didactice la programe de formare pedagogică și digitală.
- Stabilirea unui număr minim de articole științifice pentru fiecare cadru didactic pe an.
- Organizarea de workshop-uri interne pentru îmbunătățirea abilităților de scriere academică.
- Perfecționarea continuă a personalului didactic, prin participarea la cursuri de specializare în activități didactice, clinice, de diagnostic, cercetare și limbi străine.

##### 5. Tehnologie și inovație

- Introducerea cursurilor de utilizare a programelor software, programe de management veterinar și telemedicină.
- Participarea la cursuri de integrare a inteligenței artificiale în activitățile didactice curente și înțelegerea modului în care aceasta influențează procesul de evaluare al studenților.
- Implicarea unor companii de software în demonstrații practice și acces la programe gratuite
- Dotarea laboratoarelor cu echipamente moderne pentru simulări digitale.
- Dezvoltarea Skills Lab și Integrarea activităților din Skills Lab în curriculum-ul tuturor disciplinelor și evaluarea competențelor dobândite prin teste practice.

##### 6. Asigurarea calității

- Monitorizarea anuală a asigurării calității prin proceduri aplicate și platforme dedicate.
- Includerea în EVCAL a chestionarelor privind calitatea actului medical din cadrul VTH.
- Includerea feedback-ului acordat studenților de cadrele didactice

- Încurajarea studenților pentru semnalarea problemelor legate încălcarea Codului de Etică și Deontologie Profesională Universitară.
- Instruirea studenților privind modul de acordare a feedback-ului în cadrul platformei EVCAL prin sesiuni dedicate și ghiduri practice.
- Actualizarea periodică a chestionarelor de feedback, pentru reflectarea problemelor actuale și identificarea soluțiilor adecvate.
- Introducerea unui mecanism de monitorizare a măsurilor corective, cu termene și responsabili
- Traducerea progresivă în limbile engleză și franceză a rapoartelor de asigurare a calității și a procedurilor esențiale, pentru a facilita vizibilitatea internațională (ex. EAEVE).
- Instituirea unei "Zile a Calității" în FMV, pentru prezentarea publică a realizărilor, sugestiilor, regulilor și măsurilor corective, inclusiv ca rezultat al feedback-ului studenților primit în anul precedent (închiderea efectivă a ciclului PDCA).
- Implementarea unui sistem de audit intern, pentru biosecuritate (biosecurity officer)
- Consolidarea procesului de management al calității PDCA (Plan-Do-Check-Act) prin asigurarea implementării măsurilor corective identificate.

#### **7. Dezvoltarea abilităților studenților și experiențelor educaționale personalizate**

- Împărțirea grupelor mari de studenți în subgrupe mai mici, pentru a crește accesul la resurse.
- Extinderea disciplinelor opționale orientate spre competențe practice și transversale.

#### **8. Implicarea în activități extracurriculare și sociale**

- Implicarea studenților în planificarea și organizarea de evenimente sociale și culturale, alături de încurajarea colaborării studenților de la cele trei programe de studii
- Menținerea unui calendar anual pentru workshop-uri, seminarii și evenimente tematice pe domenii de interes veterinar.
- Implicarea și motivarea personalului didactic în susținerea și îndrumarea studenților pentru a planifica/organiza/participa la activități extracurriculare
- Promovarea voluntariatului în activitățile facultății, adăposturi, ferme și organizații non-profit, cu recunoașterea contribuției în portofoliul studenților.
- Organizarea anuală a simpozionului studențesc, pentru prezentarea proiectelor de cercetare și a lucrărilor științifice realizate de studenți.
- Organizarea de sesiuni interne în pregătirea studenților înainte de competiții sau conferințe.
- Invitarea absolvenților de succes pentru a împărtăși experiențele lor din competiții și cercetare.

#### **9. Promovarea facultății și atragerea studenților internaționali**

- Organizarea unor acțiuni de promovare a meseriei de medic veterinar în licee.
- Menținerea și extinderea promovării FMV prin vizitele elevilor în programe de tip "Școala Altfel", "Săptămâna verde" etc.
- Elaborarea unei strategii integrate de comunicare online (site, social media, alumni).
- Implicarea studenților și absolvenților în campanii de promovare a profesiei veterinare.
- Optimizarea programului organizatoric al evenimentelor "Porțile Deschise" și "Zilele Facultății de Medicină Veterinară" pentru promovarea facultății și a profesiei de medic veterinar.
- Publicarea pe platformele online a evenimentelor și inițiativelor organizate de studenți.
- Crearea de videoclipuri educative despre activitățile din facultate și distribuirea lor pe rețelele de socializare.
- Creșterea mediatizării ofertei educaționale

## **10. Creșterea angajabilității absolvenților și adaptarea la piața muncii**

- Organizarea de întâlniri cu angajatorii, pentru identificarea cerințelor actuale și viitoare pe piața muncii.
- Extinderea parteneriatelor cu ferme de vaci, de oi și de capre, adăposturi de animale (cai/câini), herghelii, expoziții animale exotice, muzee, laboratoare, unități de procesare/abatorizare.
- Monitorizarea progresului academic și profesional al studenților prin sesiuni de mentorat.

## **11. Sprijin pentru cercetarea aplicată**

- Optimizarea competițiilor interne pentru granturi finanțate din bugetul facultății/universității sau prin sponsorizări.
- Promovarea publicării rezultatelor cercetării în reviste naționale și internaționale de prestigiu.
- Crearea de grupuri de lucru interdisciplinare pentru proiecte de cercetare comune.

## **B. Servicii și activități administrative**

### **1. Digitalizare și eficientizarea proceselor administrative**

- Revizuirea și standardizarea metodelor de reducere a timpului de procesare a cererilor studenților și personalului didactic.
- Organizarea de cursuri periodice pentru dezvoltarea abilităților de comunicare, utilizare a tehnologiei și gestionarea eficientă a relațiilor cu studenții și personalul didactic.

### **2. Îmbunătățirea comunicării între departamente și studenți**

- Optimizarea ghidului online adresat studenților
- Întâlniri trimestriale între reprezentanții studenților, personalul administrativ și personalul didactic, pentru clarificarea problemelor și îmbunătățirea colaborării.

### **3. Modernizarea infrastructurii administrative**

- Reorganizarea și modernizarea spațiilor administrative în mediu de lucru prietenos și eficient.

### **4. Promovarea transparenței și a accesibilității**

- Optimizarea sistemului de informare a studenților și personalului FMV despre schimbările sau deciziile administrative importante.

### **5. Fidelizarea studenților și îmbunătățirea serviciilor conexe**

- Dezvoltarea programelor de sprijin pentru studenți (consiliere academică și personală, cursuri de management al stresului academic) și activități recreative.

## **C. Servicii și activități ale Spitalului Universitar Veterinar de Urgență**

### **1. Creșterea calității și diversificării serviciilor medicale**

- Creșterea performanței personalului implicat în unitatea de primiri-urgențe, prin participarea la cursuri de perfecționare.
- Îmbunătățirea serviciilor de internare, prin optimizarea protocoalelor existente și creșterea responsabilității personalului implicat.
- Diversificarea specialităților (servicii de laparoscopie, cardiologie intervențională etc.).
- Extinderea resursei umane în zona de servicii administrative, auxiliare și de suport.
- Reducerea riscului apariției infecțiilor nosocomiale, prin adaptarea continuă a regulilor de biosecuritate și monitorizarea respectării lor.
- Digitalizarea și integrarea tuturor serviciilor spitalului.

### **2. Asigurarea unui personal înalt calificat și responsabil**

- Asigurarea dezvoltării profesionale continue a personalului, prin instruirii și evaluări periodice.
- Construirea de parteneriate multidisciplinare, pentru facilitarea soluționării cazurilor complexe.

- Identificarea cerințelor de instruire ale personalului care deservește spitalul și evaluarea periodică a progresului dezvoltării profesionale.

### **3. Accesul studenților și personalului didactic la o bază educațională ultraperformantă**

- Asigurarea formării clinice, bazată pe cercetare și rezultate
- Optimizarea sistemului modular privind instruirea studenților.
- Optimizarea spațiilor, dotărilor și materialelor necesare desfășurării activității didactice și cercetării
- Asigurarea accesului utilizatorilor la sistemul informatic de gestionare a pacienților, pentru obținerea datelor necesare realizării studiilor/proiectelor/ lucrărilor/tezelor
- Oferirea de suport profesional continuu în derularea activităților în cadrul spitalului, prin participarea la cursuri de pregătire în domeniul psihopedagogic al personalului nedidactic.

### **D. Activitatea de management**

- Analiza Raportului de evaluare instituțională națională și internațională, privind calitatea educației din FMV/USAMVB și analiza rapoartelor de evaluare internă a calității educației
- Întâlniri periodice de lucru ale Comisiilor Consiliului Facultății.
- Participarea la activități de instruire, workshop-uri și schimburi de experiență, axate pe evaluarea și asigurarea calității și management universitar.
- Monitorizarea neconformităților, corecțiilor și acțiunilor corective a acestora.
- Optimizarea modalităților de evaluare și cuantificare a inserției absolvenților pe piața muncii.
- Îmbunătățirea mediului de lucru asigurat cadrelor didactice, medicilor veterinari angajați și personalului auxiliar.
- Perfecționarea evaluării colegiale și de către managementul academic pe platforma EVCAL.
- Conștientizarea personalului cu privire la necesitatea menținerii și îmbunătățirii sistemului de management al calității.
- Promovarea unui climat de muncă prin care să se motiveze și să se promoveze valoarea individuală și colectivă a personalului didactic și administrativ.
- Implementarea acțiunilor necesare prevenirii și combaterii corupției, hărțuirii, discriminării, absenteismului, consumului de substanțe interzise etc.
- Analiza și comunicarea periodică a rezultatelor evaluărilor
- Conștientizarea studenților asupra impactul pe care îl au propriile evaluări și abordarea acestora cu seriozitate și responsabilitate.

## **7. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ**

### **7.1. Domenii, direcții și arii tematice de cercetare științifică**

Tematica programelor de cercetare științifică ale FMVB este definită în concordanță cu prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale relevante pentru domeniul de competență, constituind un element esențial al Planului strategic al facultății. În intervalul 01.01.2025–31.12.2025 temele de cercetare dezvoltate de echipele facultății s-au încadrat în domeniul Medicină Veterinară, abordând subiecte actuale atât din cercetarea fundamentală, cât și din cea aplicativă, structurate pe trei direcții principale: științe fundamentale, științe clinice și sănătate publică și siguranță alimentară.

Ariile tematice urmărite includ, fără a se limita la: One Health (zoonoze și sănătate publică), sănătatea și bunăstarea animalelor (inclusiv animale de companie și animale de interes economic), biosecuritate și controlul bolilor, rezistența antimicrobiană, siguranța alimentară și calitatea produselor de origine animală, toxicologie și contaminanți de mediu, protecția mediului și conservarea resurselor naturale, precum și biotehnologii și biologie moleculară aplicată, microbiom și imunologie. Tematicile sunt susținute prin proiecte și activități de cercetare care răspund provocărilor actuale legate de sistemele alimentare, sustenabilitate și impactul schimbărilor climatice asupra sănătății animalelor și a ecosistemelor.

În ceea ce privește integrarea în agendele de finanțare și colaborare, FMVB urmărește creșterea participării la competiții naționale și internaționale, consolidarea parteneriatelor și valorificarea rezultatelor prin publicații științifice și transfer către mediul socio-economic, inclusiv prin protecția proprietății intelectuale, atunci când este aplicabil.

## 7.2. Principalele realizări ale cercetării științifice - 2025

Specificare		An universitar 2024-2025
<b>Proiecte de cercetare</b>		<b>19</b>
dintre care	Proiecte de cercetare obținute prin competiție	11
	Proiecte de cercetare derulate pentru terți	8
<b>Brevete</b>		<b>0</b>
<b>Produse modele și studii</b>		<b>1</b>
<b>Cărți</b>		<b>7</b>
<b>Afilieri Instituțională</b>		<b>134</b>
<b>Organizare</b>		<b>31</b>
<b>Lucrări științifice</b>		<b>237</b>
dintre care	Nature/Science	1
	ISI Roșu	41
	ISI Galben	13
	ISI Alb	6
	ISI Arts&Humanities	0
	ISI Emerging Sources Citation Index	56
	ERIH+	0
	ISI Proceedings	0
	IEEE Proceedings	0
	Others	120
<b>Citări</b>		<b>2774</b>
<b>Premii</b>		<b>2</b>
<b>Organizare</b>		<b>67</b>
<b>Vizibilitate academică</b>		<b>168</b>

### 7.3. Valorificarea rezultatelor cercetării științifice

Rezultatele cercetării științifice au fost valorificate prin comunicări științifice, publicare de articole în reviste de specialitate naționale și internaționale.

#### 7.3.1. Comunicări științifice

Nr. crt.	Titlu	Tip eveniment	Oraș	Țara
1.	39th Annual Meeting of the German Society for Minerals and Trace Elements	Conferință	Karlsruhe	Germania
2.	The 9th International Conference "Trace Elements and Minerals in Environment, Medicine and Biology"	Conferință	Timișoara	România
3.	First Conference on Animal Biosecurity	Conferință	Barcelona	Spania
4.	General assembly 5 - Horizon - BioSecure – Enhanced and cost-effective biosecurity in livestock production	Adunare Generală	Ghent	Belgia
5.	35th Congress of the European Association of Veterinary Anatomists	Congres	Toulouse	Franța
6.	Veterinary Dentistry Conference, Third Edition	Conferință	București	România
7.	EVSSAR Congress	Congres	Porto	Portugalia
8.	28th Annual ESDAR Conference and 3rd ECAR Symposium	Conferință și Simpozion	Albena	Bulgaria
9.	the 7th Edition of the Conference "Current Aspects about Embryo- Technologies in Animals"	Conferință	Iași	România
10.	Conferința ROYAL CANIN 2025	Conferință	București	România
11.	Congresul AMVAC	Congres	Sinaia	România
12.	Vets Congress 2025	Congres	București	România
13.	8th Multidisciplinary conference on sustainable development	Conferință	Timișoara	România
14.	Swine Day Romania	Congres	București	România
15.	Crai Networking Days	Conferință	Sibiu	România
16.	Timisoara entrepreneurs summit	Summit	Timișoara	România
17.	Spune-mi despre cum să facem interviuri mai bune	Workshop	București	România
18.	Dualnextgen prin educație către meseriile viitorului	Conferință	București	România
19.	Burnout si epuizarea profesionala	Workshop	București	România
20.	Metode si tehnici de consiliere academica	Workshop	București	România
21.	Provocările și satisfacțiile unei cariere în educație	Workshop	București	România
22.	Predarea intr-un mediu multicultural- strategii pentru incluziune si diversitate	Workshop	București	România
23.	21st Edition of international conference strategies xxi, strategic changes in security and international relations	Conferință	București	România
24.	64TH Annual meeting of veterinary sciences towards a global health	Conferință Internațională	Iași	România
25.	International Conference "Agriculture for Life - Life for Agriculture"	Conferință internațională	București	România

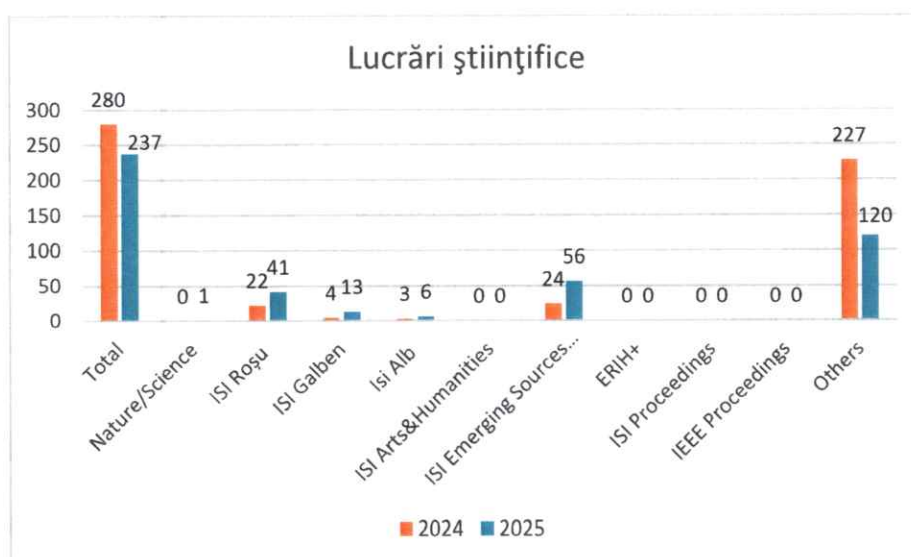
26.	The 24th International Conference "Life Sciences for Sustainable Development"	Conferință internațională	Cluj-Napoca	România
27.	Conferința Internațională „Recompensând performanța: opțiuni pentru finanțarea cercetării în universități”	Conferință internațională	București	România
28.	Congresul Științific „Life sciences today for tomorrow”	Congres	Iași	România
29.	A 7-a Conferință Internațională a Colegiului European de Microbiologie Veterinară (ECVM)	Conferință internațională	Berlin	Germania
30.	Human Vulnerability/Insider Threat Awareness Raising and Advocate Development	Conferință	București	România
31.	Psihopedagogia stagiilor de practică în medicină veterinară	Webinar	București	România
32.	EBVS Congress Shaping the future of veterinary specialization in Europe and beyond	Congres	Belgrad	Serbia
33.	Human vulnerability/insider threat awareness raising sessions	Workshop	București	România
34.	A 38-a Adunare Generală EAEVE	Adunare Generală	Dublin	Irlanda
35.	3rd International Veterinary Traumatology Congress	Congres	Istanbul	Turcia
36.	8th Multidisciplinary Conference on Sustainable Development	Conferință	Timișoara	România
37.	Back to the roots - evaluation of the cauda equina pathology by MRI	Webinar		
38.	MRI of the orbit	Webinar		
39.	Conferința E-nformation: "Acces la literatura științifică: Romanian International Conference for Research and Education", editia a XIV-a,	Conferință	Cluj-Napoca	România
40.	Conferința Națională a Asociației Bibliotecarilor din România - editia XXXV	Conferință	Oradea	România
41.	The 36th Annual Congress of the Romanian Society for Radiotherapy and Medical Oncology	Congres	Brașov	România
42.	Indagra	Expoziție	București	România
43.	Campionatul Mondial de Frumusețe Felină FIFe World Show (25-26 octombrie, Romexpo, București)	Expoziție	București	România
44.	Spring International Catshow Bucharest	Expoziție	București	România
45.	Closing Workshop on Ruminant Biosecurity	Workshop		
46.	The 30th FECAVA EuroCongress	Congres Internațional	Antwerp	Belgia
47.	Programul de Pregătire și Dezvoltare Profesională - AGMVR – Constanța	Event	Constanța	România
48.	Programul de Pregătire și Dezvoltare Profesională - AGMVR – Argeș	Event	Argeș	România
49.	Agronomiada 2025	Event	Chișinău	R.Moldova

### 7.3.2. Publicații științifice

În anul 2025, cadrele didactice din cadrul FMV au publicat un total de 237 de lucrări științifice, înregistrând o scădere de aproximativ 15% față de anul 2024.

Se observă o creștere semnificativă a numărului de articole publicate în reviste ISI, în special în reviste din categoriile ISI Roșu, ISI Galben și ISI Emerging Sources Citation Index, dar și o evoluție negativă a celor publicate în reviste BDI, cu o scădere de aproximativ 100 de articole, ceea ce poate indica o schimbare de abordare în selecția revistelor pentru publicare. Aceste tendințe reflectă o adaptare continuă a cadrelor didactice la cerințele internaționale de calitate în cercetare.

Este demn de remarcat că, în pofida scăderilor în anumite categorii, FMVB își menține angajamentul de a publica în reviste de prestigiu, realizată, în parte, cu sprijinul FMVB și al USAMV București. Aceste publicații contribuie la consolidarea vizibilității internaționale a facultății și a universității, creându-se, oportunități suplimentare pentru aplicarea la proiecte de cercetare care impun articole publicate în reviste de înaltă calitate, inclusiv din cele cu factor de impact semnificativ.



### 7.4. Indici Hirsch

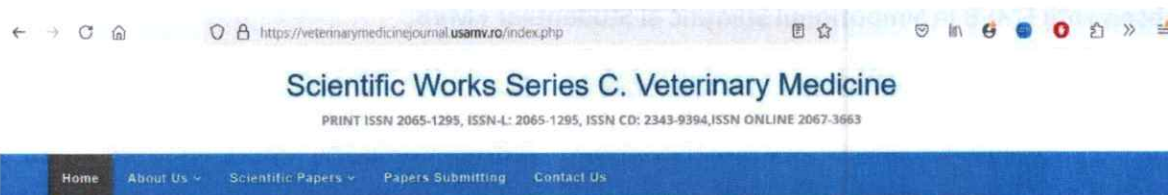
Media Indicilor Hirsch înregistrată de cadrele didactice ale Facultății de Medicină Veterinară în anul 2025, a fost la WOS - 3,30, Scopus - 2,87 și Google Scholar - 5,22:

- Departamentul Științe Preclinice (22 cadre didactice): 4,68 - WOS; 4,05 - Scopus; 6,45 - Google Scholar
- Departamentul Științe Paraclinice (21 cadre didactice): 2,95 - WOS; 2,48 - Scopus; 4,90 - Google Scholar
- Departamentul Producției Animaliere și Sănătate Publică (20 cadre didactice): 3,45 - WOS; 2,90 - Scopus; 5,65 - Google Scholar
- Departamentul Științe Clinice 1 (24 cadre didactice): 3,04 - WOS; 2,58 - Scopus; 4,83 - Google Scholar
- Departamentul Științe Clinice 2 (21 de cadre didactice): 2,38 - WOS; 2,33 - Scopus; 4,24 - Google Scholar.

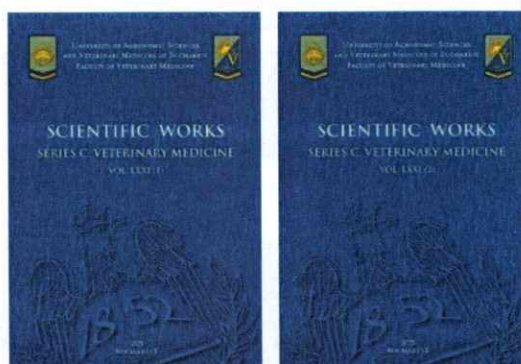
➤ **Dinamica valorilor medii ale indicilor Hirsch, pe grade didactice**

Grad didactic	2024			2025		
	Google Scholar	Scopus	WOS	Google Scholar	Scopus	WOS
Profesor	10,13	5,75	6,44	10,81	6,13	6,94
Conferențiar	7,58	4,08	4,54	8,12	4,54	5,19
Șef lucrări	3,80	1,90	2,15	3,63	1,93	2,20
Asistent	1,00	0,42	0,54	1,31	0,65	0,88

**7.5. Jurnalul științific al Facultății de Medicină Veterinară**

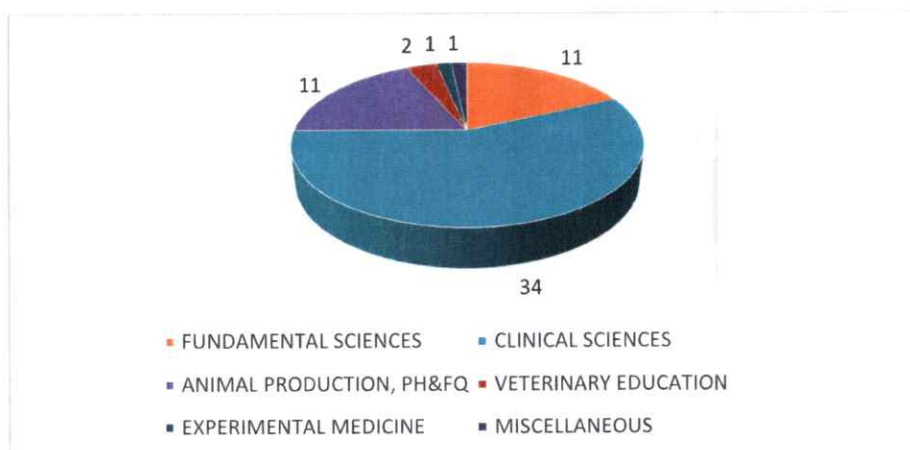


✓ Jurnalul publică lucrări, recenzii, în domeniul Medicină Veterinară și domenii conexe; continua tradiția volumului anual, „Lucrări Științifice ale Facultății de Medicină Veterinară București”, cu apariție continuă din 1955.



✓ În anul 2025 au continuat demersurile pentru indexarea Revistei în Baza de date ISI – Clarivate Analytics, Web of Science Core Collection, Emerging Sources Citation Index; în prezent – în evaluare.

➤ **Distribuția procentuală a lucrărilor înregistrate și acceptate pentru publicare pe secțiuni**



## 7.6. Evenimente științifice organizate în 2025

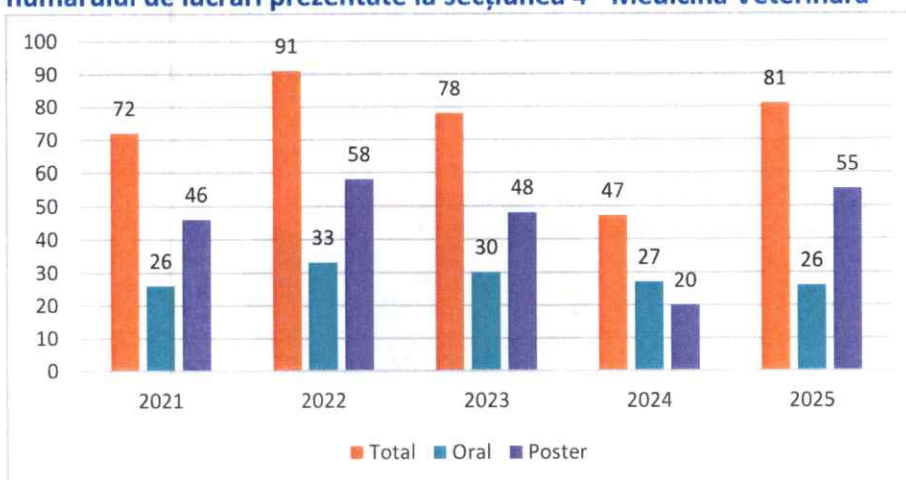
### 7.6.1. Conferința Internațională *Agriculture for Life, Life for Agriculture*, ediția XIV Section 4: Veterinary Medicine (5-7 iunie 2025)

Au fost înscrise 81 de lucrări (32% ca prezentări orale și 68% sub formă de poster) la secțiunea 4 - Medicină Veterinară. Participanții au fost atât din țară, cât și din străinătate (Italia, Bulgaria, Moldova). La această ediție posterele au fost afișate pe totemuri.

Selecția și recenzia lucrărilor înregistrate și prezentate au fost realizate de comitetul științific și de recenzori recunoscuți pe plan național și internațional în domeniul medicinei veterinare. În anul 2025 dintre cele 81 de lucrări înscrise, 18 au fost respinse, 63 au fost prezentate în secțiune și au fost publicate 52 de lucrări, la care s-au adăugat 8 lucrări științifice selecționate dintre cele prezentate de absolvenții FMVB la Simpozionul Științific al Studenților FMVB.



#### ➤ Dinamica numărului de lucrări prezentate la secțiunea 4 - Medicină Veterinară



### 7.6.2. Organizare alte evenimente

- ✓ Zilele Facultății de Medicină Veterinară București: 16-17.05.2025
- ✓ Simpozionul Științific al Studenților FMVB: 15.04.2025
- ✓ Section 4 VETERINARY MEDICINE - International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture" - 14th Edition: 5-7 iunie 2025
- ✓ Conferința Internațională SRAV 2024: 11.10.2025
- ✓ One Health Student International Conference: 3-5.12.2025
- ✓ Workshop-uri tematice, în cadrul a diverse proiecte și/sau în colaborare cu CMVR și AGMVR;
- ✓ Workshop-uri și seminarii tematice în domeniul Medicinii Veterinare.

### 7.6.3. Simpozionul Științific al Studenților FMV – Student Scientific Symposium

Sesiunea de Comunicări Științifice ale studenților FMV, **Student Scientific Symposium**, s-a desfășurat în data de 15 aprilie 2025. În cadrul simpozionului au participat cu lucrări științifice studenți de la programele de licență plus master - *Medicină Veterinară în limba română, engleză și franceză, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare*. Toate informațiile (Invitație, Guide for authors, Program, etc.) au fost postate pe site-ul facultății și totemuri. În sinteză:

- ✓ 148 lucrări înregistrate la cele 3 secțiuni (cu 5% mai multe decât în anul 2024)
- ✓ Lucrările au fost prezentate oral în limba engleză
- ✓ Abstractele au fost publicate în *Book of Abstracts*
- ✓ Toți participanții au primit *Diplome de participare*



## 7.7. Prestigiu profesional

### 7.7.1. Premii

Două premii au fost acordate cadrelor didactice și cercetătorilor, pentru realizările lor excepționale, subliniind recunoașterea meritelor academice și științifice la nivel național și internațional. Aceste realizări subliniază angajamentul continuu al facultății pentru excelență în cercetare și educație.

### 7.7.2. Reprezentările la nivel național, internațional, în calitate de:

- Diplomat și Membru în Board - European Veterinary Parasitology College
- Diplomat al European College of Veterinary Microbiology
- Diplomat al European College of Animal Reproductin
- Secretary General al FECAVA
- General Editor, Executive Editor, Membru în Bordul științific al unor Reviste științifice naționale și internaționale de profil (Scientific Works, Series C. Veterinary Medicine; Revista Română de Medicină Veterinară; Advances in Applied Agriculture Sciences; Frontiers in Physiology; Foods;...).
- Președinte, Secretar științific al unor organizații profesionale: AGMVR ;

- Președinte & membri Comisie CNATDCU - Comisia 21 – Medicină Veterinară;
- Președinte & membru – Consiliul Științific al ANSVSA
- Reviewer pentru Reviste științifice internațional de prestigiu în domeniu;
- Experți & formatori pentru diverse organisme naționale și internaționale profesionale.

### **7.7.3. Afilieri la numeroase asociații, societăți profesionale, naționale și internaționale:**

- Academia de Științe Agricole și Silvicultură, Secției de Medicină Veterinară;
- American Association of Veterinary Parasitologists (AAVP); Fundația Scientia Parasitologica;
- ARACIS (Registrul Național al Evaluatoresilor Cadre Didactice) – Comisia 9 – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară;
- Asia Pacific Chemical, Biological and Environmental Engineering Society;
- Asociația Generală a Medicilor Veterinari din România;
- Asociația Medicilor Veterinari pentru Animale de Companie;
- Asociația Mondială Veterinară;
- Asociația pentru știința animalelor de laborator;
- Asociația Română de Standardizare (ASRO);
- Asociația Specialiștilor de Industrie Alimentară din România din Învățământ, Cercetare și Producție;
- Association pour l'étude de l'épidémiologie des maladies animales (AEEMA);
- CEN/TC Animal Health (comitet de standardizare);
- Charles Louis Davis Foundation;
- Charles Louis DVM Foundation for the Advancement of Veterinary & Comparative Pathology;
- CNATDCU;
- Colegiul Medicilor Veterinari din România;
- Council on International Veterinary Medical Education (structură AAVMC);
- European Biotechnology Thematic Network Association;
- European Federation of Food Science Technology;
- Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO);
- Global Framework for the Progressive Control of Transboundary Animal Diseases (GF-TADs);
- International Association of Engineers;
- International Society for Animal Hygiene
- Societatea Europeană de Patologie Veterinară;
- WAAVP – World Association for the Advancement of veterinary Parasitology
- World Association of Veterinary Anatomists (WAVA);
- World Poultry Science Association

### **7.8. Propuneri pentru dezvoltarea activității de cercetare**

Conform indicatorilor sintetici raportați pentru anul 2025, FMVB a înregistrat 19 proiecte de cercetare (C4), 237 lucrări științifice (C1) și 2774 citări (C7).

#### **Realizări deosebite:**

- Valorificarea rezultatelor prin publicații științifice, conform defalcării C1 (inclusiv lucrări indexate și lucrări în categoria Others, conform raportării din platformă).
- Participarea cadrelor didactice la conferințe științifice și simpozioane internaționale și naționale;

- Organizarea și desfășurarea de manifestări științifice și activități extracurriculare dedicate studenților, care au contribuit la dezvoltarea lor profesională și academică;
- Reprezentări la nivel național și internațional în domeniul educațional și profesional, care au adus o recunoaștere suplimentară facultății și au consolidat legăturile cu alte instituții de prestigiu.

#### **Puncte slabe și aspecte de îmbunătățit:**

- Necesitatea creșterii participării și ratei de succes în competițiile de proiecte naționale și internaționale, în acord cu direcțiile strategice instituționale.
- Necesitatea consolidării suportului pentru scrierea și managementul aplicațiilor de proiecte (identificare apeluri, parteneriate, bugetare și management administrativ).
- În anul 2025, indicatorul C2.1 (brevete) este 0; este necesară susținerea protecției și valorificării rezultatelor (proprietate intelectuală/transfer), acolo unde este aplicabil.

#### **Propuneri pentru dezvoltarea activității de cercetare în 2026, conform planului operațional pentru CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARÉ**

- ✓ Creșterea implicării cadrelor didactice, doctoranzilor și studenților în activitățile de cercetare și inovare
  - Încurajarea cadrelor didactice de a participa activ la viața științifică a facultății și universității, prin susținerea financiară pentru participarea la evenimente, cercuri științifice, workshop-uri și dezbateri organizate în facultate.
  - Susținerea participării studenților și doctoranzilor la activitățile științifice ale facultății și universității, inclusiv prin organizarea Sesiunii de Comunicări Științifice ale Studenților FMVB.
  - Sprijinirea participării cadrelor didactice, studenților și doctoranzilor la manifestări științifice naționale și internaționale, inclusiv prin acordarea de sprijin financiar.
  - Facilitarea participării cadrelor didactice și doctoranzilor la programe de mobilitate, stagii de cercetare și burse postdoctorale.
- ✓ Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii de cercetare
  - Încurajarea cadrelor didactice să aplice la competiții de granturi și proiecte pentru a atrage fonduri destinate cercetării și pentru a crea oportunități de implicare a studenților și doctoranzilor în echipele de cercetare.
  - Identificarea echipamentelor care pot fi îmbunătățite și identificarea resurselor financiare prin care să se realizeze acest lucru și îmbunătățirea dotării laboratoarelor de cercetare.
- ✓ Creșterea vizibilității activității de cercetare
  - Organizarea de manifestări științifice și profesionale de amploare, care să atragă participanți din țară și din străinătate (ateliere, simpozioane etc.).
  - Îmbunătățirea calității revistei facultății și promovarea acesteia prin indexare în baze de date internaționale recunoscute, inclusiv WOS, și prin colaborări între biblioteci.
  - Încurajarea cadrelor didactice să publice în reviste indexate ISI și BDI.
  - Creșterea numărului de publicații, inclusiv cărți, publicate în edituri internaționale de prestigiu.
  - Creșterea numărului de brevete și alte forme de protecție a cercetării.
- ✓ Creșterea calității activității de cercetare și inovare
  - Identificarea domeniilor majore de cercetare interdisciplinară care să sprijine dezvoltarea unor rețele naționale și internaționale, incluzând experți cu recunoaștere globală.
  - Dezvoltarea de parteneriate cu alte facultăți din USAMVB, facultăți de medicină veterinară din țară și alte instituții de cercetare și producție.

- Promovarea colaborărilor internaționale în cercetare, atât în domenii fundamentale, cât și aplicative.
- ✓ Dezvoltarea parteneriatelor în tematici de cercetare internaționale
  - Crearea de parteneriate cu grupuri internaționale relevante pentru cercetare.
  - Dezvoltarea de proiecte de cercetare comune cu instituții internaționale similare.
- ✓ Implicarea cadrelor didactice în publicarea de lucrări științifice
  - Încurajarea publicării de articole științifice în reviste de prestigiu internaționale, acordând prioritate celor cu Factor de Impact (ISI), mai ales în condițiile existenței acordurilor de publicare OA fără taxă .
  - Stimularea interesului pentru publicarea în reviste științifice de renume, atât din țară, cât și internaționale.
- ✓ Încurajarea parteneriatelor interne și internaționale pentru abordarea unor teme complexe și interdisciplinare
  - Susținerea parteneriatelor interne pentru rezolvarea unor teme de cercetare fundamentală sau aplicativă.
  - Susținerea dezvoltării parteneriatelor internaționale pentru rezolvarea tematicilor transdisciplinare de mare importanță fundamentală și aplicativă.

## 8. ACTIVITATEA STUDENȚILOR. ALUMNI. INTERNAȚIONALIZARE. MOBILITĂȚI ERASMUS

### 8.1. Activități extracurriculare

Prin activitățile extracurriculare, studenții FMVB se implică în experiențe din afara programului academic formal care îi ajută să își dezvolte abilitățile practice, să își extindă cunoștințele și să își creeze rețele de relaționare în domeniul veterinar. Aceste activități aduc plus de valoare educației lor veterinare și contribuie la formarea lor ca profesioniști mai bine pregătiți.

**EquiVets BUCAREST**  
L'ASSO ÉQUINE

**EQUIVETS ?**  
C'est une équipe d'étudiants motivés pour t'amener un peu de joney à Bucu !

**ÇA CONSISTE EN QUOI ?**  
Travaux pratiques, conférences et moments d'échanges

**COMMENT FAIRE ?**  
Suis nous sur les réseaux pour ne rien louper !

#EQUIVETS\_BUCAREST

**WESA**

**Qui sommes-nous ?**  
Une association étudiante 100% anglophone. Pas de panique, accessible à tous les niveaux.

**Que fait-on ?**  
Des goodies, des conférences et des TP. On organise le BEAR, un congrès européen ici-même. Si tu aimes la faune sauvage et/ou les NACs, nous sommes pour toi !

**Comment adhérer ?**  
Tu peux adhérer pour une cotisation de 7€ sur notre site [wesafmvb.com](http://wesafmvb.com). Tu peux aussi suivre notre compte insta ici.

**LE PETIT GUIDE DES ASSOS De la FMVB**

**AEVB, AFVAC, GTVJ, EQUIVET, WESA ?**

ON T'EN DIS PLUS POUR NE PAS TE PERDRE AVEC CES ACRONYMES !

MAIS N'OUBLIE PAS LE PLUS IMPORTANT !  
*A Bucu c'est le vert qui prime !*

### 8.1.2. Organizarea de Ateliere de lucru și Conferințe

Acestea sunt activități extracurriculare prin care studenții își completează cunoștințele de specialitate și se informează despre tendințele și actualizările din domeniul veterinar. Ele sunt organizate prin intermediul Asociațiilor studențești și sunt derulate cu participarea specialiștilor invitați. Conducerea facultății se implică activ prin oferirea de suport logistic și prin prezența a minim un cadru didactic la toate evenimentele organizate de studenți, la finalul programului didactic din ziua respectivă.

#### ➤ Ateliere de lucru și Conferințe organizate de studenții FMVB

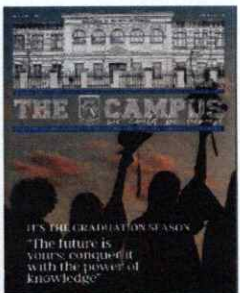
Nr	Denumire	Organizator	Data	Speaker
1	Immobilisation du membre du cheval	EquiVets	15/10/2024	Adélaïd Alexandre
2	L'échographie bovine	GTVj	10/10/2024	Sébastien Froger
3	Exotic diagnostics : an interactive class	WESA	22/10/2024	Raluca Rizac
4	Examen général et gynécologique de la jument	EquiVets	23/10/2024	A. Diaconescu Raluca Turbatu
5	Deep dive : the fascinating world of marine mammal research	WESA	12/11/2024	T. Soare R. Piau
6	Les bases de l'urgentologie	EquiVets	18/11/2024	G. Manneveau Adélaïde Alexandre
7	Urgence : Mon chien a un ventre gonflé	AFVAC	20/11/2024	Christophe et Raguin
8	L'examen général des chevaux - routine ou défi	GTVj	28/11/2024	Jean Hermann
9	Varied clinical cases : from exotic pets to wildlife	WESA	03/12/2024	Alexandru Neagu
10	Consultation générale	AFVAC	04/12/2024	Raluca Turbatu
11	Créer sa clinique vétérinaire indépendante	AFVAC	11/12/2024	Nelly Laurent
12	Les Legendes sur l'Anesthesiologie	AFVAC	28/02/2025	Nicolas Girard
13	Discussion autour de l'anesthésie, cas clinique de nutrition, hernie discale, collaboration libérale, prise de sang et particularités biochimiques des NAC	AEVB	01/03/2025	G. Nicolas, Jean- Leconte Clémentine, C. Laurence, P. Charly, Huynh Minh
14	Urgence chez les NAC's, cas cliniques d'urgence	AEVB	02/03/2025	H. Minh, Monot Julie
15	Parasitisme caprin et ovins	GTVj	15/03/2025	P. Autef, C. Chartier
16	Maitriser les parasites internes des équins en respectant l'environnement et en gérant les résistances	EquiVets	27/03/2025	Philippe Camuset
17	Ecotoxicité et résistance en parasitisme ovin et bovin	GTVj	03/04/2025	Jean Philippe Gartioux
18	La vie dun veto avicole	GTVj	08/05/2025	Victor Prod'Homme
19	When good frogs go bad: the silent threat of chytrids	WESA	13/05/2025	Ioana Popescu
20	La Stomatologie au quotidien en clinique canine	AFVAC	15/05/2025	Mihai Guzu, Cyril Poncet
21	Le parage de A à Z	GTVj	01/06/2025	Arnaud Lafforgue
22	workshop parage	GTVj	02/06/2025	Arnaud Lafforgue

23	Le tarissement et la préparation au vêlage	GTVj	09/10/2025	Emmanuel Pichon
24	Nutritional and husbandry particularities in commonly kept companion avian species	WESA	14/10/2025	Mihai Macinic
25	Neurological mystery in two horses and ultrasound to save newborn foals	EquiVets	09/11/2025	Sonia Besleaga, Otilia Rachieru
26	Méthodes spécifiques pour la suture de l'appareil reproducteur chez la vache	GTVj	13-14 11/2025	A. Diaconescu, Tiberiu Constantin
27	Workshop : shell surgery in turtles (3d printed models)	WESA	14- 15/11/2025	Marc Leclerc
28	Syndrome Urinaire félin, les nouvelles approches	AFVAC	19/11/2025	Emilie Mongellas & Anaïs Lamoureux
29	Mammite en élevage – Rôle du vétérinaire pour le diagnostic, la prévention et le traitement	GTVj	20/11/2025	Jean François Labbé
30	Immobilisation du membre du cheval sur le terrain	EquiVets	03/12/2025	Raluca Turbatu
31	Urgence : Mon chat respire mal	AFVAC	04/12/2025	Christophe, Raguin
32	Rumi'days	GTVj	06/12/2025	Sebastien Froger Nicolas Damas



### 8.1.3. Revista THE CAMPUS

Este o revistă a studenților FMVB, care implică activitate de redactare și publicare de către aceștia a unor articole din domeniul veterinar, contribuind la dezvoltarea capacității de a lucra în echipă (echipa de redacție), manifestarea și antrenarea competențelor de redactare și de comunicare, de studiu, căutare și utilizare a resurselor.

Volum	Cuprins	Coperta
	<ul style="list-style-type: none"> <li>My Erasmus Experience in Zagreb: A Journey of Learning and Discovery by Giovanni Marciano</li> <li>Sniffing Out Trouble: Understanding Nasal Aspergillosis in Canines by Irene Rita Romanelli</li> <li>Caring for your pet bird: ensuring a healthy and long life by Dinică Maria</li> <li>Plantele toxice din apartament: risc major pentru animalele de companie by Rădoi Ana-Maria</li> <li>The 9 edition of Vets on Balkans continues by Rădoi Ana-Maria</li> <li>Cat Genetics 2.0: Why Your Cat Looks Like a Tiny Tiger (or a Cream Puff) by Radu Cristiana Paula</li> </ul>	
Vol 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Myelofibrosis: A Rare and Serious Bone Marrow Disease by Alessia delle Cave</li> </ul>	
Ed 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obesity in dogs: today's problem, causes and risks associated, long term solutions by Lisa Maria Sciannaca</li> </ul>	
IV - V 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vestibular Disease by Erin Agushi</li> <li>BARF Diet for dogs by Daria-Ioana Mărghidanu</li> <li>The Peregrine Falcon: A Jewel of Vesuvius National Park by Assunta Piccolo</li> <li>Aging gracefully ! How complementary therapies help to prevent joint aging in pets by Carla Stein</li> <li>Équitation Western vs Classique : regards croisés avec une coach en équitation western by Victoria Despeaux</li> <li>L'effet placebo chez les animaux : mythe ou réalité ? by Corentin Pascal Bruno Pietu</li> <li>Insects in Pet Food: A Scientific Deep Dive into a Sustainable Protein Revolution by Giovanni Marciano</li> <li>Canine Cushing's Syndrome: A Clinical Case Study by DVM Alice Vullo</li> <li>Expanding Horizons as a vet student- a world beyond the academics by Sally Mustafa</li> <li>Goodbye letters from our editors</li> </ul>	

### 8.1.4. Școala de Vară la Nanjing Agriculture University (China)- 6-19 iulie 2025

Participarea la Școala de vară din China cu tematica "Medicină Veterinară Tradițională Chineză" a fost posibilă prin parcurgerea unui proces de selecție organizat la nivel USAMV, la care s-au înscris peste 30 candidați pentru cele 6 locuri. Din totalul celor 20 de participanți din diferite țări (Franța, SUA, Coreea de Sud, Benin, Thailanda, Philipine, China) grupul FMVB a fost format din 6 studenți, din ani diferiți de studiu. Participarea lor a inclus activități de prezentare și reprezentare a Facultății noastre, grupul FMVB fiind foarte apreciat.



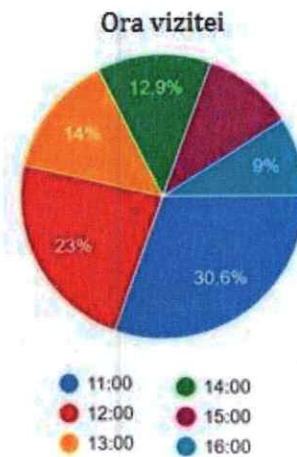
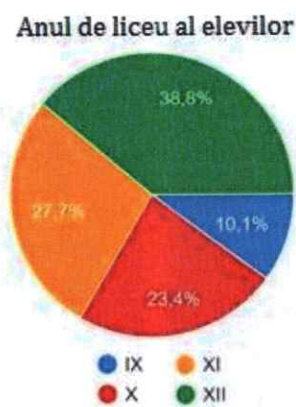
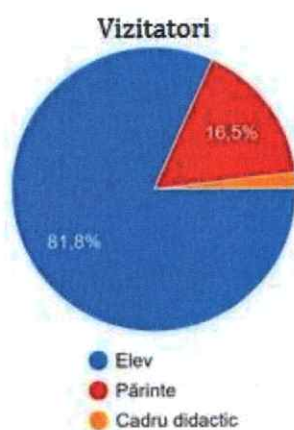
#### 8.1.5. Activități de voluntariat

Sunt acțiuni care permit implicarea activă a studenților în activitățile și cerințele facultății și ale universității, cu crearea de oportunități de relaționare cu alți colegi din alte facultăți și care constituie o oportunitate de exprimare a intenției de implicare și contribuție la viața comunității academice. Principalele activități de voluntariat în care s-au implicat studenții în anul universitar 2024-2025:

1. Zilele facultății de Medicină Veterinară
2. Simpozionul Internațional al studenților (cu studenți în grupul de moderatori, în organizarea înscrierilor și înregistrarea participanților)
3. Campionatul Mondial Felin – FIFe World Winner Show
4. Tururi de vizitare a Facultății - elevi de la diferite Licee sau Școli din București și din țară, studenții din anul I în prima zi a anului universitar, participanți la Zilele facultății FMVB - total 36 tururi cu un total de 780 vizitatori.
5. Corul FMVB
6. Voluntariat Royal Canin la Zilele Facultății și la FIFe World Winner Show
7. Voluntariat AMVAC
9. Wildlife Care and Rehabilitation Center of Bucharest (gestionat de Fundația Visul Luanei)
10. Charly Le Blanc Association and Irina's Shelter
11. ASPA- Autoritatea pentru Supravegherea și Protecția Animalelor
12. Herghelii
13. Asociația Sanctuarul Save the Horses
15. Echipele de organizare și suport pentru Congrese și evenimente organizate în Facultate
16. Participare masivă la evenimentele de francofonie organizate în USAMVB (ex: Ma These)
17. Stand la evenimente culturale în parteneriat cu primăria sector 1- Nostalgia, Neversea

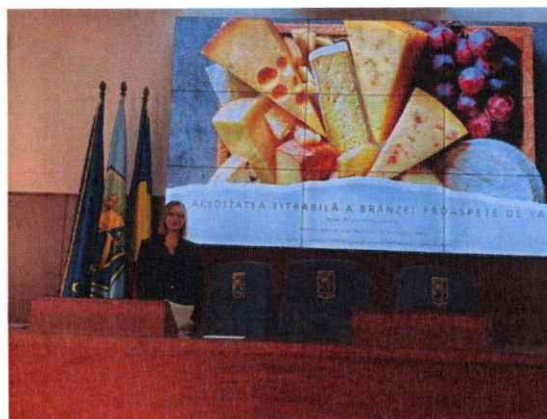
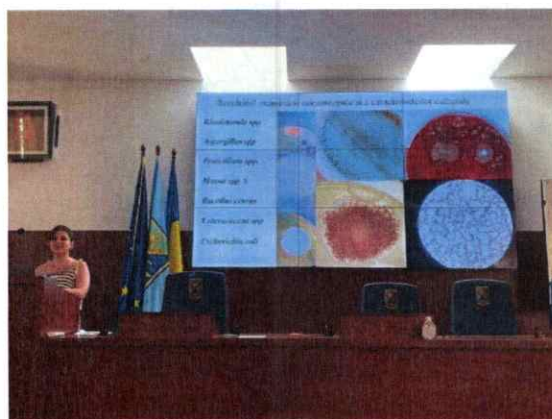
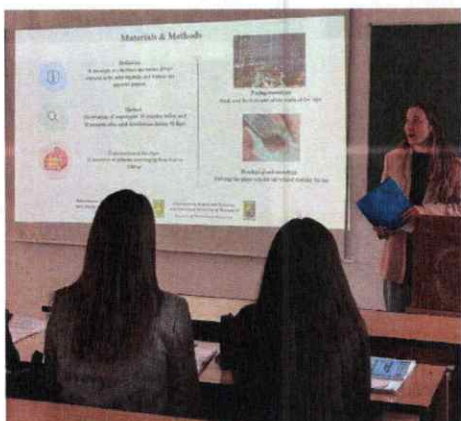


➤ Statistica participărilor la tururile ghidate de către studenți la Zilele Facultății – 16-17 mai 2025



### 8.1.6. Participare la Simpozioane științifice, implicarea în activități de studiu și cercetare

Participare la activități care implică cercetarea în domeniul veterinar, atât ca parte componentă a pregătirii lucrărilor de dizertație din cadrul examenului de finalizare studii cât și prezentarea de articole pregătite pe diferite teme de interes, cu participarea studenților la **Simpozionul Științific Studentesc** (ediția 2025) și la **Conferința One Health Student International** (edițiile 2024 și 2025). **Simpozionul Științific al Studenților FMVB s-a desfășurat în data de 15.04.2025**, sub formă de prezentări în plen ale lucrărilor studenților, conform tematicii, pe trei secțiuni, după un program afișat pe site-ul facultății și pe totemuri. În cadrul Secțiunii I - Științe Preclinice, au fost prezentate 39 lucrări, în cadrul Secțiunii II - Științe Clinice au fost prezentate 76 lucrări, iar în cadrul Secțiunii III - Veterinary Medicine - Public Health and Animal productions au fost prezentate 33 lucrări. Cele **148 lucrări** au fost prezentate în limba engleză, iar rezumatele au fost publicate într-un Caiet de Rezumate - Book of Abstracts. La finalul Simpozionului Științific Studentesc au fost oferite Diplome tuturor studenților participanți.



✓ **One Health Student International Conference 04 - 06.12.2024 și 03- 05.12. 2025**

Conferințele studentești One Health au fost organizate și desfășurate de către USAMVB și au fost valorificate de către studenții noștri veterinari ca oportunități de participare. Facultatea de Medicină Veterinară București a avut prezentări în plen apreciate de participanți.



### 8.1.7. Activități de socializare și de relaxare

Deoarece pregătirea și educația veterinară este intensă, solicitarea din timpul activităților didactice se cere echilibrată cu activități în care socializarea și relaxarea sunt esențiale pentru ca studenții să construiască prietenii și să mențină un echilibru sănătos între viața profesională și cea privată. Dintre activitățile anului 2024 prin care studenții FMVB s-au relaxat și socializat enumerăm:

- **BobocFest 2025**
- **Taberele studentești de vară 2025-** au beneficiat **19 studenți FMVB** selectați conform metodologiei și criteriilor standard (studenții beneficiari sunt preponderent din anii II și III FMV RO)
- **Ansamblul Folcloric Bucur- al USAMVB**, în care avem reprezentanți și studenți ai facultății noastre. În cadrul sărbătorii dedicate leii românești, FMVB organizează Ziua leii și Ansamblul Bucur participă de fiecare dată.
- **Grup de Colindători** - studenți care s-au organizat, au repetat și ne-au oferit un regal muzical, concert de Colinde, în prezența și cu participarea excepțională a invitatei speciale, renumita artistă Bianca Ionescu .



**Ansamblul Folcloric Studentesc " BUCUR "**  
al USAMV București



### 8.1.8. Participarea la cursuri de dezvoltare personală organizate în cadrul FMVB și al USAMVB (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră CCOC)

Cursurile au teme care ajută la dezvoltarea de competențe "soft skills" și demonstrează interesul pentru performanța ca abordare completă și complementară competențelor și abilităților tehnice veterinare (personalitate, leadership, management stress, etc). Principalele activități organizate în cadrul CCOC la care au participat studenții veterinari au fost:

Prin Centrul pentru Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul USAMV București studenții FMVB au participat la cursuri și workshopuri sau sesiuni de training pe teme diverse, precum cursuri de competențe digitale, adaptarea la schimbare, gestionarea timpului, precum și alte abilități necesare în dezvoltarea personalității și carierei. Pentru a facilita participarea studenților veterinari, s-au organizat ateliere de lucru în Campusul Cotroceni și a fost adaptat programul atelierelor de lucru din cadrul Centrului de Consiliere și orientare în Carieră (CCOC). Din întreaga ofertă a programelor de formare CCOC, studenții noștri au fost interesați de următoarele teme:

Denumire workshop	Descriere workshop	Psiholog
Cum să îmi creez un program echilibrat fără stres inutil	Crearea unui stil de viață echilibrat, care să permită gestionarea eficientă a timpului și priorităților.	Florina Bogdan
Cum ne adaptăm la schimbare: strategii de flexibilitate psihologică	Creșterea flexibilității cognitive și dezvoltarea unor abilități de integrare într-un mediu multicultural.	Florența Petrică
Gestionarea emoțiilor dificile și prevenirea burnout-ului emoțional	Creșterea rezilienței emoționale și învățarea unor mecanisme de reglare emoțională.	Monica Vintilă

Aceste cursuri ajute studenții la creșterea lor atât pe plan personal cât și profesional prin:

- ✓ gestionarea timpului și a priorităților – prin tehnici de organizare și planificare, instrumente esențiale pentru gestionarea sarcinilor academice și a proiectelor personale;
- ✓ dezvoltarea abilităților de leadership – participanții au învățat să fie mai responsabili, să inspire și să coordoneze echipe, pregătindu-se pentru roluri viitoare în carieră;
- ✓ Gestionarea stresului și a emoțiilor - tehnicile predate în aceste cursuri i-au ajutat pe tineri să facă față presiunilor academice și personale, contribuind la menținerea sănătății mintale;
- ✓ crearea unui mindset de creștere - cursurile desfășurate i-au ajutat să adopte o atitudine pozitivă față de învățare și să vadă eșecurile ca oportunități de a învăța și de a progresa.

### 8.1.9. Participarea la competiții

Sunt activități la care studenții își testează cunoștințele sau nivelul de antrenament (competiții sportive)

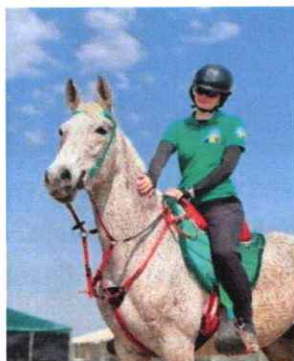
- **AGRONOMIADA** – Ediția 2025 s-a desfășurat la Chișinău, studenții noștri au concurat la disciplinele de Semiologie Veterinară (locul III) și Obstetrică veterinară (mențiune). Prezența și participarea constantă la aceste competiții științifice studențești reprezintă în sine un plus de vizibilitate și integrare academică.



- **REVER 2025** - Echipa de majorete a FMVB participă la competițiile organizate între celelalte 3 facultăți de Medicină Veterinară din România și adaugă valoare prin reprezentațiile pe care le oferă, la fiecare eveniment important al FMVB - Zilele Facultății, Ceremonia de absolvire etc. La manifestarea anuală a tuturor studenților francezi care studiază medicina veterinară în România, REVER 2025 s-a desfășurat la Iași, iar echipa de majorete a FMVB a câștigat locul 1.



- **Competiții sportive** - studenții de la toate cele trei programe de studiu (MV RO, MV FR , MV EN) sunt interesați de sport și fac parte din echipe sportive care intră în competiții cu alte facultăți veterinare: rugby, baschet, volei, fotbal (echipa a câștigat premiul I la REVER 2025- Iași) și echitație.



## 8.2. Alumni

Se fac progrese în proiectul de completare a site-ului cu absolvenții noștri. Deși site-ul conține o secțiune clară dedicată aderării la comunitatea Alumni a absolvenților FMVB, nu s-a înscris pe această cale decât un singur absolvent, astfel încât progresele menționate sunt obținute în urma contactului direct cu absolvenți apreciați profesional și a mesajelor transmise personal acestora.



## 8.3. Internaționalizare

Internaționalizarea în învățământul veterinar se referă la procesul de integrare a perspectivelor globale, la colaborări și la programele de mobilitate în alte facultăți veterinare din lume dar și în cadrul evenimentelor cu specific veterinar. Mobilitățile și colaborările internaționale duc la o îmbunătățire a calității educației, a cercetării și a oportunităților profesionale pentru studenți și membri ai facultății. Aspectele cheie ale internaționalizării în FMVB:

1. **Decernarea titlului onorific de Doctor Honoris Causa Doamnei profesor Emerit Dr. Petra Winter-Universitatea din Viena, Presedinte EAEVE, Diplomat ECBHM**



2. **Programe de schimb de studenți și cadre didactice**

- **Erasmus+ și alte programe de schimb** – se va detalia ulterior situația mobilităților efectuate.
- **Stagii clinice în străinătate** – ca parte integrantă a unei burse de mobilități sau prin finanțarea USAMV- FMVB în cadrul pregătirii practice de specialitate
- **Profesori și experți invitați** - Găzduiesc veterinari și cercetători internaționali pentru schimbul de cunoștințe (inclusiv conferințele asociațiilor studenților FMVB au invitat un
- **Vizita cadrelor didactice** din cadrul altor Universități cu care USAMVB are acorduri de parteneriat (China, Plovdiv- Bulgaria, Turcia, etc)

### 3. Colaborare internațională în domeniul cercetării

- Proiecte comune de cercetare privind bolile animalelor care se supun analizei de risc în abordarea "One Health", amenințările zoonotice, studii de Antibio rezistența și de Siguranță alimentară.
- Studii colaborative privind conservarea faunei sălbatice și creșterea durabilă a animalelor.
- Publicarea de articole valoroase în reviste și participarea la conferințe veterinare internaționale.



### 4. Educație multilingvă și incluzivă din punct de vedere cultural

- Derularea în cadrul FMVB a programelor de licență în limba Franceză și Engleză creează cadrul pentru un mediu academic multicultural, cu accentuate valențe de Internaționalizare
- Includerea studiilor de caz și practicilor veterinare globale în curriculum - centrarea pe dobândirea de competențelor practice și dezvoltarea programului didactic cu accent pe activități practice, actualizarea materiilor predate în acord cu ultimele progrese în domeniul educației veterinare, element specific de aliniere la standardele Internaționale de calitate.
- Promovarea diversității culturale prin evenimente organizate și oportunități de networking.
- Afilierea la Asociații Internaționale centrate pe specializări veterinare (ex: Societatea Europeană de Patologie Veterinară; Asociația Mondială Veterinară; Asociația Medicilor Veterinari pentru Animale de Companie etc)

### 5. Acreditare și recunoaștere globală

- Certificarea EAEVE obținută de FMVB demonstrează alinierea programelor noastre la standardele internaționale EAEVE.
- Recunoașterea diplomelor sunt la nivel mondial pentru o mai bună mobilitate în carieră.
- Cadre didactice FMVB- Diplomați în domeniul medicinei veterinare
- Cadre didactice FMVB- experți implicați în evaluarea facultăților veterinare europene pentru obținerea/ menținerea certificării

### 6. Abordarea conceptului ONE HEALTH reprezintă alinierea cu cerințele veterinare globale

- Introducerea în Programa educațională a Cursurilor de Sănătate Publică Veterinară și implicit a noțiunilor despre conceptul ONE HEALTH constituie implicit o aliniere cu cerințele actuale
- Participarea la inițiativele One Health pentru a aborda interacțiunile om-animal-mediul (prezentarea de lucrări la Conferințe)

### 7. Participarea la Conferințe Internaționale, la programe de formare, internaționale, organizate pe teme actuale

- Participare la Primul Congres EBSV (European Board of Veterinary Specialization)- Belgrad, Aprilie 2025
- Participare la Adunarea generală EAEVE- Dublin , mai 2025
- Participare la cursurile Human Vulnerability- Insider Threat organizate prin Ambasada SUA
- Organizarea în cadrul FMVB a cursurilor HVIT organizate de către Agenția pentru Reducerea Amenințărilor la Adresa Apărării (DTRA) din SUA (Defense Threat Reduction Agency), și Sandia National Laboratories (operată de National Technology and Engineering Solutions of Sandia, LLC) (9 decembrie și 11-12 decembrie 2025)

## 9. PATRIMONIUL ADMINISTRATIV. FUNDAENTARE BUGET. EXECUȚIE BUGETARĂ

### 9.1. Campusul Facultății de Medicină Veterinară

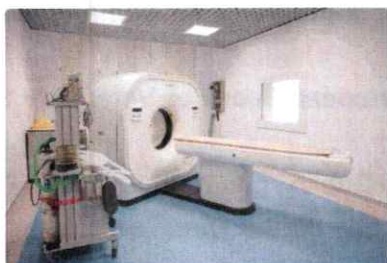
Campusul Cotroceni al Facultății de Medicină Veterinară din București are o suprafață de aproximativ 5,6 hectare. Accesul în campusul Cotroceni se poate face prin poarta din Splaiul Independenței nr. 105 și prin poarta din strada Dr. Staicovici nr. 59. (acces asistat de un sistem de monitorizare).

Clădirile existente în campus au spații destinate activităților didactice și de cercetare specifice învățământului medical-veterinar: laboratoare, săli de lucrări practice și seminarii, șapte amfiteatre și o aula. Toate aceste spații de învățământ și cercetare sunt distribuite în 10 clădiri și au o suprafață desfășurată care depășește 14.000 m<sup>2</sup>.

În anul 2024 a fost inaugurat Amfiteatrul "Prof. univ. dr. Paul Riegler" cu o capacitate de 240 locuri, aici desfășurându-se cursurile studenților din anii I, II, III și IV.



Totodată, a fost inaugurat pavilionul destinat activităților didactice de la disciplinele Anatomie patologică și Medicină legală. Tot pentru pregătirea studenților la cele mai înalte standarde, în campus este Spitalul Universitar Veterinar de Urgență "Prof. univ. dr. Alin Bîrțoiu" și Centrul Universitar de Medicină Experimentală.



Biblioteca FMV din pavilionul 1 pune la dispoziția studenților săli moderne de lectură și peste 190.000 publicații de specialitate. Patru corpuri de clădiri din campus sunt destinate activităților administrative și tehnice. Căminul studențesc are o capacitate de aproximativ 120 locuri de cazare pentru studenții FMV.

## 9.2. Fundamentare buget

### ➤ Fundamentarea bugetului de venituri și cheltuieli pentru anul 2025

Efectivele studențești					Alocații bugetare (A.B.)				Taxe de studiu (V.P.)				Total venituri	Regie USAMV-București (25% din A.B. & V.P.)	Total venituri (75% din A.B. & V.P.)	
Specializarea	Anul de studii	Buget	Taxă	Total studenți	Coef. finanțare	Abonaj anual / student (lei)	Total alocație (lei)	Total A.B. (75%)	Taxe de scolarizare / student (lei)	Taxă CPV (lei) 1 Euro = 5 lei	Total taxe de studiu (lei)	Total V.P. (75%)				
MV RO	I	238	59	1	298	2,25	7991	4.279.181	3.209.305	7000	35.000	448.000	336.000	4.727.181	1.181.795	3.545.385
	II	267	11	1	279	2,25	7991	4.800.593	3.600.445	5500	30.150	90.650	67.980	4.891.243	1.222.811	3.668.432
	III	235	6	0	241	2,25	7991	4.225.241	3.168.931	5500	0	33.000	24.750	4.258.241	1.064.560	3.193.681
	IV	242	21	0	263	2,25	7991	4.351.100	3.263.325	5500	0	115.500	86.625	4.466.600	1.116.650	3.349.950
	V	242	9	0	251	2,25	7991	4.351.100	3.263.325	5500	0	49.500	37.125	4.400.600	1.100.150	3.300.450
	VI	170	14	0	184	4,5	7991	6.113.115	4.584.836	5200	0	72.800	54.600	6.185.915	1.546.479	4.639.436
<b>Total</b>	<b>1394</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>1516</b>			<b>28.120.330</b>	<b>21.890.247</b>			<b>809.450</b>	<b>607.888</b>	<b>28.929.780</b>	<b>7.232.445</b>	<b>21.697.334</b>	
CEFA	IV	52	7	0	59	1,75	7991	727.181	545.386	3500	0	24.500	18.375	751.681	187.920	563.761
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>59</b>			<b>727.181</b>	<b>545.386</b>		<b>0</b>	<b>24.500</b>	<b>18.375</b>	<b>751.681</b>	<b>187.920</b>	<b>563.761</b>	
MV EN	I	0	0	47	47	3,38	7991	0,00	0,00	0	35000	1.645.000	1.233.750	1.645.000	411.250	1.233.750
	II	0	0	50	50	3,375	7991	0,00	0,00	0	30150	1.507.500	1.130.625	1.507.500	376.875	1.130.625
	III	0	0	47	47	3,375	7991	0,00	0,00	0	30150	1.417.050	1.062.788	1.417.050	354.263	1.062.788
	IV	0	0	30	30	3,375	7991	0,00	0,00	0	30150	904.500	678.375	904.500	226.125	678.375
	V	5	0	22	27	3,375	7991	134.848	101.136	0	30150	663.300	497.475	798.148	199.537	598.611
	VI	15	0	15	25	3,375	7991	269.696	202.272	0	27500	412.500	309.375	682.196	170.549	511.647
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>211</b>	<b>226</b>			<b>404.544</b>	<b>303.408</b>			<b>6.549.850</b>	<b>4.912.388</b>	<b>6.954.394</b>	<b>1.738.599</b>	<b>5.215.796</b>	
MV FR	I	0	0	29	29	3,375	7991	0,00	0,00	0	35000	1.015.000	761.250,00	1.015.000	253.750	761.250
	II	0	0	29	29	3,375	7991	0,00	0,00	0	30150	874.350	655.763	874.350	218.588	655.763
	III	0	0	27	27	3,375	7991	0,00	0,00	0	30150	814.050	610.538	814.050	203.513	610.538
	IV	0	0	28	28	3,375	7991	0,00	0,00	0	30150	844.200	633.150	844.200	211.050	633.150
	V	5	0	23	28	3,375	7991	134.848	101.136	0	30150	693.450	520.088	828.298	207.075	621.224
	VI	10	0	20	30	3,375	7991	269.696	202.272	0	27500	550.000	412.500	819.696	204.924	614.772
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>171</b>			<b>404.544</b>	<b>303.408</b>			<b>4.791.050</b>	<b>3.593.288</b>	<b>5.195.594</b>	<b>1.298.899</b>	<b>3.896.696</b>	
<b>Total licență</b>	<b>1476</b>	<b>127</b>	<b>369</b>	<b>1972</b>			<b>29.656.599</b>	<b>22.242.449</b>	<b>0</b>	<b>12.174.850</b>	<b>9.131.138</b>	<b>41.831.449</b>	<b>10.457.862</b>	<b>31.373.587</b>		
Doctorat	136	15	0	127	1	38000	5.168.000	3.876.000	5000	0	75.000	56.250	5.243.000	1.310.750	3.932.250	
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>127</b>			<b>5.168.000</b>	<b>3.876.000</b>			<b>75.000</b>	<b>56.250</b>	<b>5.243.000</b>	<b>1.310.750</b>	<b>3.932.250</b>	
<b>TOTAL GENERAL</b>					<b>A.B.</b>		<b>34.824.599</b>	<b>26.118.449</b>	<b>V.P.</b>		<b>12.249.850</b>	<b>9.187.388</b>	<b>47.074.449</b>	<b>11.768.612</b>	<b>35.305.837</b>	

Alte venituri proprii	Total venituri (lei)	Regie USAMVB	Venituri proprii total (lei)
Taxe înscriere & înmatriculare licență	200.000	-	200.000
Examenе creditate, reexaminări & examene în afara sesiunii	850.000	-	850.000
Chirie spații	500.000	-	500.000
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1.550.000</b>	<b>-</b>	<b>1.550.000</b>

Centralizator	Total venituri (lei)	Regie USAMV B (lei)	Venituri total (lei)
Alocații bugetare (A.B.)	34.824.599	8.706.150	26.118.449
Taxe de studiu (V.P.)	12.249.850	3.062.462	9.187.388
Alte venituri proprii	1.550.000	387.500	1.162.500
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>48.624.449</b>	<b>12.156.112</b>	<b>36.468.337</b>

### 9.3. Execuția Bugetului de Venituri și Cheltuieli

În perioada de referință a prezentului raport, FMVB s-a confruntat cu o serie de provocări generate de asigurarea condițiilor optime pentru toate activitățile didactice și de cercetare. Bugetul alocat Facultății de Medicină Veterinară din București pentru anul universitar 2024-2025 a fost de **48.624.000 lei**. Bugetul de venituri și cheltuieli estimat și utilizat în această perioadă a fost:

#### ➤ Venituri

Capitol bugetar	Valoare brută (lei)	Regie (25%)	Valoare netă (lei)
<b>Alocații de la bugetul de stat</b>	34.824.000	8.706.000	26.118.000
<b>Taxe de școlarizare (venituri proprii)</b>	12.249.000	3.062.000	9.187.000
<b>Alte venituri proprii</b>	1.550.000	387.000	1.162.000
<b>TOTAL VENITURI</b>	<b>48.624.000</b>	<b>12.156.000</b>	<b>36.468.000</b>

Analizate pe structură, **veniturile** - în valoare netă 36.468.000 lei (după aplicarea regiei de 25% alocată USAMV) - cuprind:

- ✓ **alocațiile de la bugetul de stat**, în sumă de 26.118.000 lei, ceea ce reprezintă o pondere de 71,62% din veniturile perioadei analizate;
- ✓ **veniturile proprii**, în sumă de 10.349.000 lei, din taxe de studii (2519%) și taxe aferente închirierii unor spații sau efectuării unor servicii (3,19%).

#### ➤ Cheltuieli

Categorie	din		Total (lei)	%
	Alocație bugetară (lei)	Venituri proprii (lei)		
<b>Salarii personal FMV</b>	27.063.000	840.000	27.903.000	76,55
<b>Bunuri/Servicii</b>	-	4.070.000	4.070.000	11,17
<b>Active fixe</b>	-	4.477.000	4.477.000	12,28
<b>TOTAL CHELTUIELI</b>	<b>27.063.000</b>	<b>9.405.000</b>	<b>36.450.000</b>	<b>100%</b>

Analizate pe structură, **cheltuielile** - în valoare preconizată de **36.450.000 lei** (sumă aproximativ egală veniturilor) - au fost preconizate și alocate pentru:

- ✓ **salarii**, în sumă de 27.903.000 lei, ceea ce reprezintă 76,55 % din cheltuielile perioadei analizate;
- ✓ **bunuri și servicii**, în sumă de 4.070.000 lei, reprezentând 11.17 % din total cheltuieli;
- ✓ **active fixe**, în sumă de 4.477.000 lei, ceea ce reprezintă 12,28% din cheltuielile perioadei analizate

**Cheltuielile din alocațiile bugetare** în sumă de 27.063.000 lei reprezintă 74,25% din totalul cheltuielilor aferente perioadei analizate.

## 10. EVENIMENTE ORGANIZATE DE FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

### Workshop-uri și seminarii

- ✓ **Cheia succesului profesional și personal în era schimbărilor** - organizatori: prof. univ. dr. Dana Tăpăloagă și conf. univ. dr. Șonea Cosmin; au participat aproximativ 200 de studenți; speaker invitat - dr. Balaban Adrian, președintele Asociației producătorilor de carne de porc.
- ✓ **Perspective de Antreprenariat în medicina veterinară** – organizatori: conf. univ. dr. Șonea Cosmin și prof. univ. dr. Dana Tăpăloagă; au participat aproximativ 200 de studenți; speaker invitat – Simina Atinge, fondator Reptiland.
- ✓ **2 Smart** – Dezbateri pentru prevenirea consumului de droguri – 30.05.2025 – organizator USAMV / Direcția Generală de Poliție a Municipiului București
- ✓ **Educația fiscală pentru viitorul tău** – 10.12.2025 – organizator USAMB / ANAF

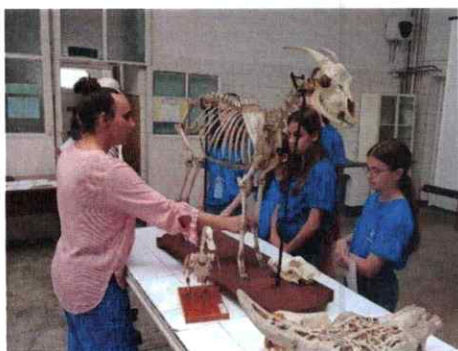


- ✓ **Universitatea Copiilor - Activități educative și interactive pentru elevi** – 25.06.2025 - organizatori: conf. univ. dr. Petronela Roșu, șef lucr. dr. Raluca Rîzac, asist. dr. Adela Mustăța, Raluca Tiu, Andreea Stanciu, Miruna Oneț, Ana Dobrin

În cadrul programului educațional Universitatea Copiilor, disciplina de Anatomie a Facultății de Medicină Veterinară a organizat o activitate dedicată popularizării anatomiei comparate, destinată unui grup de 10 elevi din ciclul primar, gimnazial și liceal.

Activitatea a urmărit să familiarizeze elevii cu noțiuni fundamentale de anatomie umană și animală, printr-o abordare comparativă, vizuală și interactivă, adaptată nivelului lor de înțelegere. Participanții s-au arătat extrem de curioși și implicați, interacționând constant cu materialele și solicitând explicații suplimentare. Prezența scheletelor reale a avut un impact vizual și educativ deosebit, favorizând învățarea activă. Activitatea a fost extrem de eficientă în crearea unui mediu de învățare informal, dar structurat. Elevii au avut oportunitatea de a învăța despre anatomie într-un mod practic, vizual și comparativ, contribuind astfel la dezvoltarea unei înțelegeri fundamentale a corpului uman și animal.

În același context disciplina de Anatomie Patologică a organizat o serie de activități interactive, în scopul familiarizării elevilor cu noțiuni de bază din domeniul anatomiei patologice veterinare, stimularea curiozității științifice și dezvoltarea abilităților de lucru cu echipamente de laborator specifice. Activitățile s-au desfășurat sub forma unui parcurs structurat în patru sesiuni tematice, cu un caracter preponderent practic și interactiv. Elevii au participat la un quiz online cu întrebări bazate pe cazuri ipotetice, concepute pentru a stimula gândirea logică și aplicarea informațiilor prezentate. Participarea a fost activă și entuziastă. Totodată, sub titlul "Știm să folosim un microscop?" au fost prezentate elevilor noțiunile de bază privind utilizarea corectă a microscopului optic. Fiecare elev a avut la dispoziție un microscop individual.



### **Zilele facultății de Medicină Veterinară**

Manifestarea ajunsă la a IV-a ediție, s-a desfășurat în perioada 16-17 mai 2025, este un eveniment deschis tuturor iubitorilor de animale, elevilor, studenților și profesioniștilor din domeniu. Programul din acest an a fost variat, incluzând:

- Tururi ghidate al facultății
- Expoziție cu vânzare de hrană și accesorii pentru animale, cărți de specialitate
- Demonstrații dresaj canin și dresaj ecvestru oferite de Jandarmeria Română
- Atelier de pictură, Bogdana Maria Daradici

- Discuții educative pe teme diferite: "Violența asupra animalelor! Cum o combatem în social-media?", "Cum să vaccinăm corect animalele de companie", "De ce sterilizăm animalele de companie", "Curiozități despre câinele ghid", "Suplimentele de origine animală", "Cum deparazităm corect animalul de companie"

Program artistic susținut de Școala Ballet Dance Studio și Ansamblul Bucur al USAMV

- Concursuri de lego, puzzle, șah de grădină, tenis de masă, tir cu arcul



### Ziua iei - 19 iunie 2025

Evenimentul dedicat personalului didactic, auxiliar și studenților, a oferit o paradă de ii autentice și muzică, având ca motto "Tradiția de aduce împreună, cu ie și voie bună!"



### Concert de colinde - 12 decembrie 2025

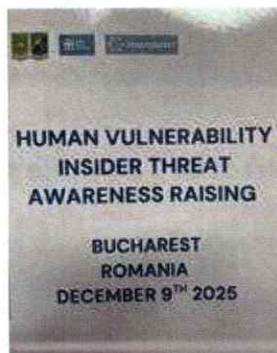
La Facultatea de Medicină Veterinară din București (FMVB), concertele de colinde sunt evenimente tradiționale organizate anual de către studenți pentru a marca sărbătorile de iarnă. Aceste activități culturale aduc împreună comunitatea academică, studenții fiind implicați atât în organizarea, cât și în susținerea recitalurilor muzicale care celebrează spiritul Crăciunului.



### Ateliere de instruire

Facultatea de Medicină Veterinară din București în colaborare cu Agenția pentru Reducerea Amenințărilor la Adresa Apărării (DTRA) din SUA (Defense Threat Reduction Agency) și Sandia National Laboratories (operată de National Technology and Engineering Solutions of Sandia, LLC) a organizat în luna decembrie 2025 două ateliere de la care au participat 30 de cadre didactice:

- Conștientizarea vulnerabilității umane față de amenințările interne din mediul academic
- Dezvoltarea unui grup de reprezentanți în mediul academic, pentru implementarea conceptului de vulnerabilitate umană .
- În cadrul ședințelor extinse ale Consiliului Facultății de Medicină Veterinară au fost efectuate: instruirii ale personalului didactic privind utilizarea Platformei SciConnect (30.04.2025) și utilizarea Platformei Academics (Conf. Răzvan Panait - director DRU), întocmirea Fișei de disciplină, inclusiv cerințele disciplinei și anexe (Prof. Laurențiu Tudor) în 26.06.2025; instruirii ale personalului didactic privind utilizarea ecranelor LED montate în toate amfiteatrele.



Pentru respectarea principiilor transparenței decizionale, periodic au fost organizate întâlniri ale managementului facultății cu comunitatea academică.

În anul 2026 Facultatea de Medicină Veterinară din București va aniversa 165 de ani de învățământ medical veterinar, eveniment cu ocazia căruia se va edita Albumul Omagial al facultății și se va inaugura Muzeul Facultății de Medicină Veterinară (corpul A).

Decan,  
Conf. univ. dr. Iuliana Ionașcu

